



SEMINARIO INTERNACIONAL DE LECTURA en la

Por primera vez en México se reunieron profesores universitarios, de bachillerato y estudiantes normalistas, aproximadamente 400, para hablar acerca de la lectura de los universitarios, los días 3 y 4 de julio en Puebla. El seminario estuvo organizado por el Consejo Puebla de Lectura AC y la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP y se llevó a cabo en el nuevo Complejo Cultural Universitario de esta casa de estudios.

Alma Carrasco, en la coordinación académica del seminario, anunció al final del mismo que se intenta favorecer una tradición anual y que la sede siguiente puede ser nuevamente en la BUAP o en alguna de las otras universidades que han mostrado interés en participar para la organización del seminario, entre las que destacan:

Virginia Zamora, sociolingüista de la Pontificia Universidad Católica del Perú, presentó casos de estudiantes de Derecho de origen quéchua y su relación con el texto académico. Desde la perspectiva sociocultural el desarrollo de prácticas letradas permite la construcción de la identidad. Estos estudiantes desean incorporar sus sentimientos a los textos "racionales" y "objetivos".

La literacidad académica les permite ampliar dominios prohibidos como emociones, conocimiento ancestral y sentido común, Son nuevas formas de significar. Para ella es fundamental rescatar las formas de leer y existir que traen los estudiantes para ayudar a empoderarlos.

Blanca Yaneth González, filóloga de la Universidad Sergio Arboleda de Colombia, expuso la experiencia de su país, que incluye estudios diagnósticos y 45 investigaciones sobre el tema y diversas acciones para impulsar la lectoescritura en la educación superior. Entre ella está la creación de una red integrada por 67 universidades para enfrentar la situación (REDLEES). Ellos se plantean ¿Cómo entender hoy una política institucional orientada a desarrollar la lectura y la escritura en la educación superior? Se preguntan por las formas de enseñar estas habilidades y para ello les piden a los estudiantes que hagan su historia escritural.

Alma Yolanda Castillo, maestra en Ciencias del Lenguaje, académica de la BUAP, habló acerca de la importancia de la lectura, ya que permite aprender y generar conocimiento nuevo; los ensayos académicos plasman los resultados de la investigación. Al mismo

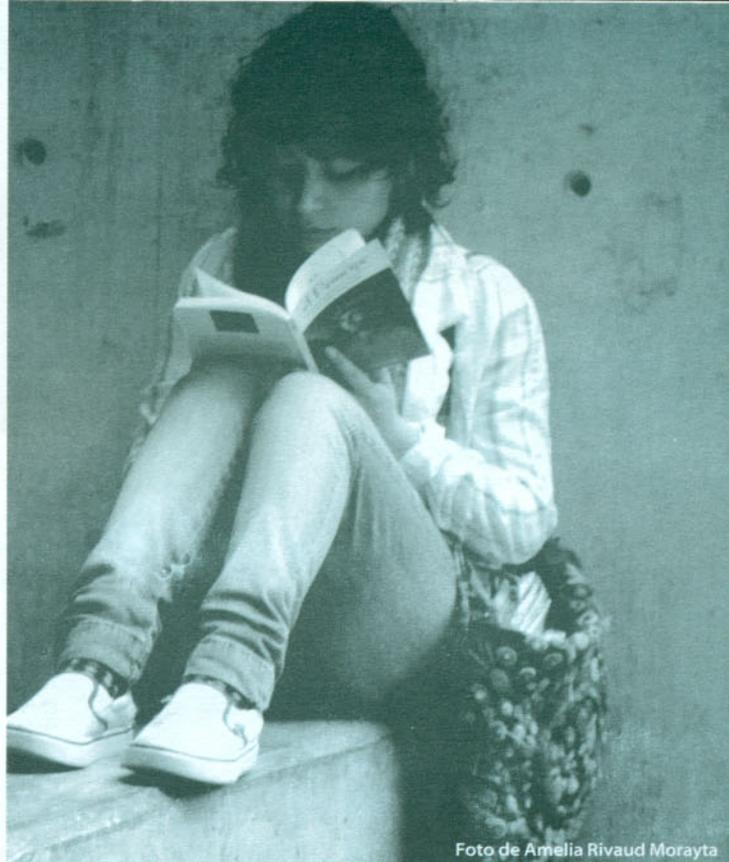
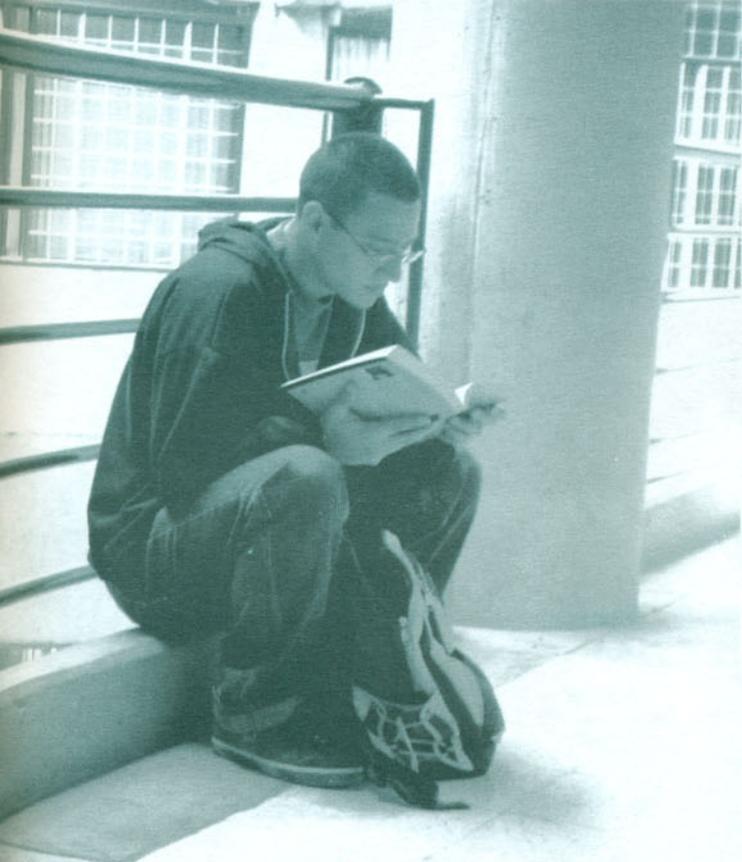


Foto de Amelia Rivaud Morayta

Universidad

Amelia Rivaud Morayta

Síntesis Creativa

tiempo, la lectura y la escritura permite la interculturalidad al socializar nuestro pensamiento. Leer también incide en quiénes queremos ser y cómo nos vamos construyendo.

Yolanda de la Garza, coordinadora del diplomado nacional La enseñanza del español en la educación primaria, programa conjunto UPN-SEP, ha investigado en campo en el estado de Morelos, en el Distrito Federal, en Oaxaca, cómo se les enseña a leer a los niños y las dificultades que tienen los propios maestros para hacerlo, ya que muchos de ellos sólo han leído antologías, nunca un libro completo. Parafraseando a Delia Lerner finalizó: No se aprende a leer textos difíciles leyendo textos fáciles.

Tomás Granados habló acerca de la lectura profesional desde la perspectiva de lo que hacen los editores para decidir si publican o no un libro, es decir los diferentes tipos de lectura que realizan, como la paratextual, la vicaria y la reactiva.

Por la Fundación Germán Sánchez Ruipérez, de Salamanca España, asistió Luis Miguel Cencerrado Malmierca, coordinador del Centro

de Documentación e Investigación de Literatura Infantil y Juvenil de dicha institución, y expuso los servicios de biblioteca que presta ese centro a la comunidad, desde la lectura en sala como los libros para los niños hospitalizados y los que se llevan para las vacaciones.

Jorge Vaca, del Instituto de Investigaciones en Educación, de la Universidad Veracruzana, presentó un estudio sobre la lectura entre jóvenes franceses que muestra lo que están leyendo y como su elección y prácticas se distancian de las canónicas. Por parte de la BUAP el doctor Daniel Mocencahua, de Ciencias de la Electrónica, abordó una reflexión sobre la lectura digital y el maestro Alfredo Avendaño, director de Bibliotecas, explicó el papel central de la biblioteca en la vida universitaria y presentó el servicio ofrecido a la comunidad académica de esta institución.

Se espera contar con la memoria impresa de las conferencias ofrecidas en este primer seminario y anunciar en breve fecha y sede del II Seminario Internacional de lectura en la Universidad.