

Proyecto multidisciplinario de difusión de la ciencia para la XI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología

Víctor Muñoz
Programa Editorial

Es necesario que la sociedad mexicana comprenda bien la importancia de la ciencia y los procesos que le son propios

“En general no se entiende que la única función de la ciencia y los científicos es generar conocimiento y esto permite que tengamos mejor información sobre cómo funciona y cómo es el mundo en el que vivimos”.

René Drucker Colín

Concebido como un proyecto multidisciplinario para la difusión de la ciencia y la tecnología, un grupo de profesores investigadores y alumnos de la División de Ciencias y Artes para el Diseño construye de manera integral el área de exhibición correspondiente al Conacyt y la UAM para la XI Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología que se realizará los últimos días de octubre de 2004 en Monterrey, Nuevo León. Esta exposición será itinerante, a lo largo de un año, por distintas ciudades del país.

El equipo de profesores y estudiantes de arquitectura, comunicación gráfica y diseño industrial de la UAM Xochimilco participa destacadamente en el diseño y realización del área de 600 metros cuadrados correspondientes al Conacyt y a la propia UAM.

Hace unos días, René Drucker Colín, Coordinador de Investigación Científica de la UNAM, en un artículo editorial en el diario *La Jornada* se preguntaba: ¿es necesario justificar la importancia de la ciencia? Esta cuestión tiene gran relevancia pues se

hace en un contexto en el que el gobierno federal continuará escatimando recursos a la ciencia. Tras esta política científica, René Drucker afirma ver la ignorancia del fetichismo y el desconocimiento de los procesos de trabajo de las ciencias. En general se acepta la valía de la ciencia, nos dice, pero sólo se ve el producto acabado de los conocimientos generados por la ciencia y no el esfuerzo y trabajo del largo proceso que permite avanzar. Por este desconocimiento de los procesos de las ciencias, se exige a los científicos se dediquen a resolver problemas, es decir, hacer ciencia “que sirva para algo”. Sin embargo, “esto último acabaría con la ciencia, no la promovería... (la ciencia) no puede ocuparse de problemas designados. El conocimiento científico encuentra su camino lentamente, por eso debe ser libre”.

Los esfuerzos de difusión de la ciencia durante las últimas décadas en México no han sido suficientes para desterrar esa visión empobrecedora. Lograrlo es un reto que forma parte del proyecto educativo de largo plazo, tiempo que se está cumpliendo en el presente e inició hace algunos años cuando las instituciones



de docencia e investigación optaron por la formalización de las actividades que hoy conocemos como difusión de la ciencia.

Por la complejidad del estado de opinión de las ciencias en nuestro país, las actividades en dirección de difundir su conocimiento adquieren una gran relevancia. Es necesario que la sociedad mexicana comprenda bien la importancia de la ciencia y los procesos que le son propios.

En un espacio ferial de la ciudad de Monterrey se montará esta exhibición de lo que las instituciones de investigación y educación superior están haciendo en materia de difusión de la ciencia y la tecnología. Participarán diversas universidades del país y museos como Papalote y Universum.

Para el área Conacyt-UAM, el equipo de antropólogos, arquitectos, biólogos, físicos, diseñadores de la comunicación gráfica, ingenieros, diseñadores industriales y matemáticos, entre otros, están sumando su trabajo para diseñar un multitexto en el que intervienen maquetas, modelos, objetos, exhibidores, mesas, muebles, carteles, programas interactivos, pendones, aparatos y espacios cuyo contenido proviene de las ciencias y los científicos. La tarea central de los diseñadores ha sido procurar una información escueta y directa para los visitantes, lo que ha implicado un trabajo de entendimiento entre los comunicadores y los científicos y la unificación del diseño, ya que se está hablando de más de 100 módulos exhibidores.

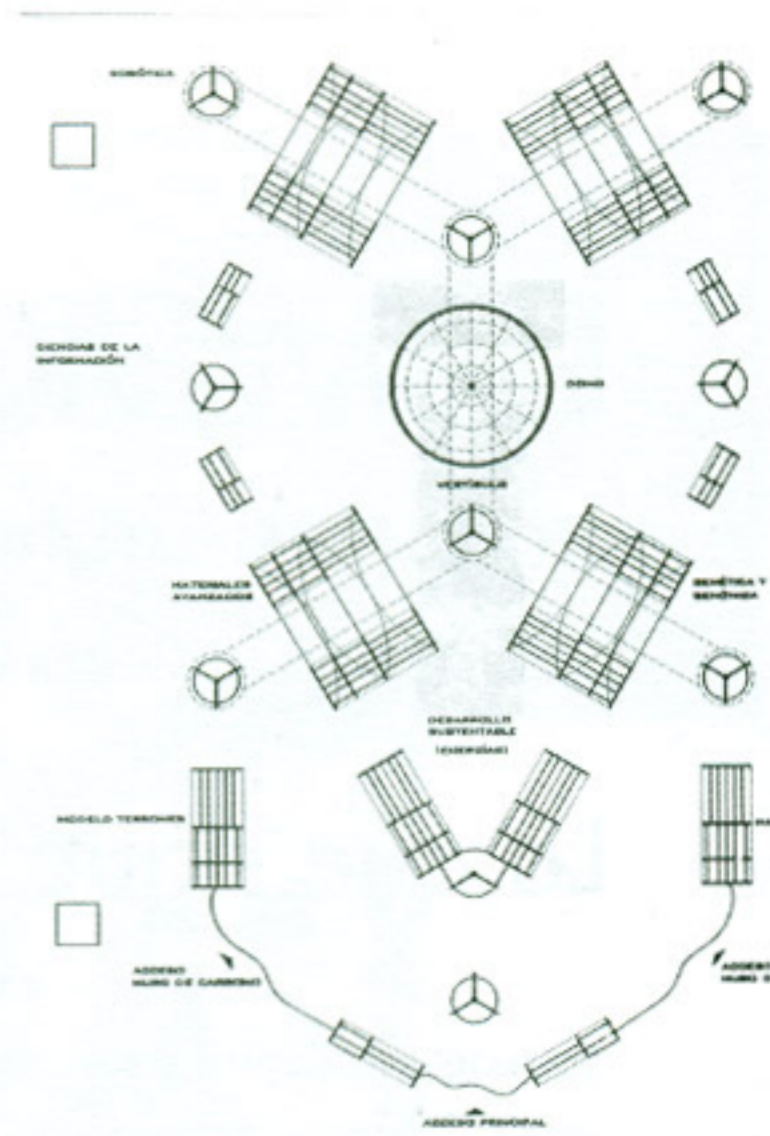
El carácter multidisciplinario da una riqueza inigualable al proyecto. Participan en él, profesores y alumnos de CyAD Xochimilco, ingeniería de UAM Iztapalapa y CyAD Azcapotzalco. Al frente de la museografía total del área Conacyt-UAM se encuentra el maestro Francisco Soto y en la parte de comunicación gráfica la maestra Catalina Durán, con ellos colabora un amplio equipo de alumnos y profesionales del diseño. En el embalaje y la manufactura de algunos modelos

y maquetas participa el maestro Antonio Abad con otro equipo de alumnos de la UAM Azcapotzalco.

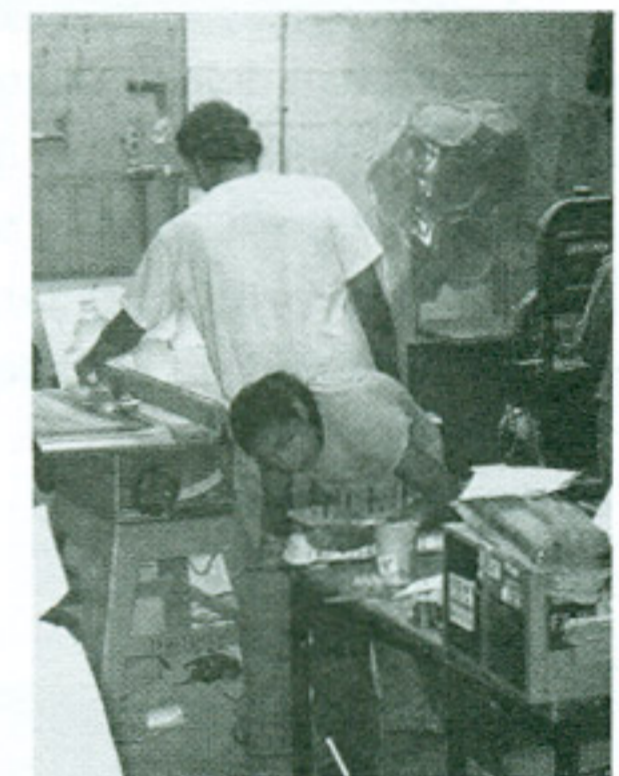
El área Conacyt-UAM destacará por una gran cortina de siete metros de alto y más de doce de largo, conformada por el modelo de la molécula del carbono, que abrazará en un extremo este espacio. Más de once agrupaciones de muebles y objetos llamadas "islas" mostrarán temáticas diversas como nanotecnología, desarrollo sustentable, genética y genómica, materiales avanzados, ciencias de la información, robótica, biotecnología, entre otras. El área, dispuesta espacialmente en una simetría, contará con un domo para proyecciones de 360 por 180 grados a través de un equipo digital de última generación. Él provoca que el espectador se sumerja en cualquier tipo de ambiente como la bóveda celeste, un hormiguero, el interior de una vena, la formación de un volcán. Este equipo puede integrar muchísimos medios tanto visuales como de audio. □

Participantes de CyAD Xochimilco en el proyecto Conacyt – UAM XI Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, Monterrey, NL, del 20 al 25 de octubre de 2004.

Alumnos de servicio social: Rodrigo Ayala, Ingrid Cárdenas, Ricardo Jiménez Díaz, Julieta Martínez Verganzo, Víctor Peña, DCG. Rafael García Chávez, Laura Jiménez Domínguez, Jocelyn Lagunas Méndez, Alberto Molina Ramírez, Emilio Palma Sandoval, Jonathan Robinson González, Enrique Peralta Maya, DI. Egresados CyAD Xochimilco: Olga Aranda Hernández, Sonia Gutiérrez Villanueva, Eneas López Echeveste, DCG. Alejandro Argumendo Reyes, Pablo Mateus Cardoso, Arq. Mario Beltrán Palacios, Mario Dartiz Martínez, Ilhuit Sánchez Romero, DI. Voluntarios: Jorge Campos Flores, Elizabeth Castro de la Rosa, Rafaela Espinosa Álvarez, Añadí Valencia Díaz, DI. Profesores CyAD UAM Xochimilco: DI. Francisco Soto Curiel, Diseño Industrial. Mtra. Catalina Durán McKinster, Diseño de la Comunicación Gráfica. Profesores CyAD UAM Azcapotzalco: Mtro. Antonio Abad. Profesores CBI UAM Iztapalapa: Ing. David Uzziel, Ing. Rosalba García Director del proyecto Conacyt-UAM: Antropólogo Enrique Fonte.



Plano del área de exhibición de Conacyt-UAM



Fotografías de Víctor Muñoz

Alumnos y profesores de CyAD realizando el área de exhibición de Conacyt y UAM