



EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA

EXPERIENCIAS TRANSCURRIDAS Y RETOS POR ENFRENTAR

María Fernanda Hernández Flores

LICENCIATURA EN DISEÑO DE LA COMUNICACIÓN GRÁFICA, UAM-X

ACTUALMENTE, en los productos resultantes de las evaluaciones a los docentes a nivel superior en el país han demostrado ser poco eficaces para mejorar la labor docente, rara vez se toman en cuenta los diversos contextos en los que se considera la docencia, de modo que los planteles suelen emplear los mismos cuestionarios para evaluar sin contar el enfoque educativo del que se parte, por lo que conduce a la aplicación de los mismos cuestionarios a los alumnos, aunque se trate de instituciones educativas distintas y de esta manera con su opinión poder evaluar a los profesores. Además, estos instrumentos suelen ser aplicados como una forma de moderar los estímulos que son proporcionados al cuerpo docente.

Surgen, por lo tanto, las preguntas elementales: ¿cuáles son las alternativas disponibles para mejorar la práctica de la evaluación docente? Estas interrogantes y otros temas relativos a las evaluaciones son abordados en el libro titulado *Evaluación de la docencia universitaria. Experiencias transcurridas y retos por enfrentar*, coordinado por la doctora María Isabel Arbesú García.

La exposición de este título tuvo lugar el día 12 de septiembre de 2023 en la Casa de la Primera Imprenta de América. Durante el evento, el licenciado en Artes Visuales Gonzalo Becerra, quién se desempeña como el Responsable del Programa Editorial de la División de Ciencias y Artes para el Diseño en la UAM Xochimilco, nos adentró en el tema.

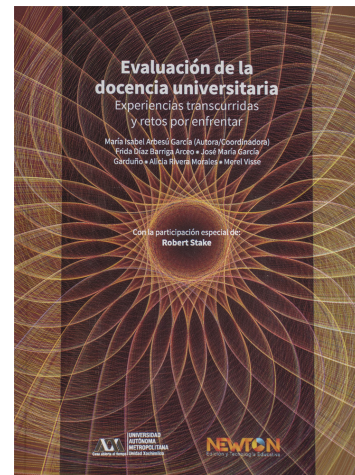
▲
Figura 1: De izquierda a derecha Gonzalo Becerra, María Isabel Arbesú y Gabriela de la Cruz.
Fotografía: Isadora Duarte Jiménez .

Figura 2: Título presentado.

Encabezando la presentación del ejemplar participaron la doctora en Educación por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y autora del libro, María Isabel Arbesú García, junto con la coautora, la doctora en Psicología con énfasis en Educación por la Facultad de Psicología de la UNAM, Gabriela de la Cruz Flores.

María Isabel Arbesú García resaltó la relevancia de la presentación del título, pues representa el producto de 20 años de trabajo en la investigación en el ámbito de la evaluación docente. Durante su discurso, Gabriela de la Cruz Flores alentó a los presentes a explorar la obra, a su vez, compartió experiencias propias a lo largo de su carrera como docente, referentes a la evaluación, pues recordó la dificultad para obtener los resultados de estas evaluaciones suelen ser un trámite molesto y en sus palabras “difícilmente llega a quien debe llegar”.

En esta celebración, se contó con la participación vía remota del coautor Robert Stake de la Universidad de Illinois de Estados Unidos, especialista en evaluación institucional y evaluación cualitativa, quien resaltó la importancia de las cualidades humanas en el proceso de aprendizaje, el empleo de las inteligencias artificiales y la relevancia de la ética en la evaluación docente. De igual manera, la doctora en Ciencias de la Educación por la Pontificia Universidad Católica de Chile Gloria Contreras Pérez, es una especialista en evaluación educativa, particularmente en evaluación del aprendizaje y evaluación docente, con foco en su sentido formativo, nos comentó, a distancia, sobre las diferentes actividades y temáticas de trabajo de los autores.



Además, Alicia Rivera Morales, doctora de la Universidad Pedagógica Nacional, e igualmente coautora, añadió comentarios sobre el uso de las inteligencias artificiales como herramienta en el significativo proceso de enseñanza-aprendizaje, señalando que si bien pueden representar varios beneficios para personalizar y apoyar el proceso de aprendizaje de los alumnos, es importante que, durante su uso, las inteligencias sean inspeccionadas por la capacidad humana consciente.

A lo largo de siete capítulos, el libro presenta alternativas para sustituir las evaluaciones tradicionales, así como también analiza las prácticas de evaluación de la calidad de la educación universitaria, se plantean necesidades y carencias que fueron detectadas a través de las observaciones de alumnos y profesores, de igual manera, se analiza la evolución de este campo, el uso de las evaluaciones, los estímulos salariales y su conexión con estas valoraciones, así también, se explora la docencia en la virtualidad.

Desde *Espacio Diseño*, celebramos la presentación de este gran material, resultado de una ardua investigación, pues este necesario análisis contribuye a la mejora del sistema educativo.

