



Entrevista a la Dra. Beatriz Araceli García Fernández Coordinadora de Docencia de la UAM Xochimilco¹

EQUIPO *ESPACIO DISEÑO*



Figura 1
Doctora Beatriz
Araceli García
Fernández

DEBIDO A LA IMPORTANCIA de las funciones que desarrolla la Coordinación de Docencia, que depende de la Rectoría de la Unidad, entrevistamos a la doctora Beatriz Araceli García Fernández, quien actualmente es la coordinadora de esta instancia. A partir del 21 de septiembre de 2018 entró en funciones, según Acuerdo 01/2018 del Rector de la Unidad para apoyar la realización de tareas académicas como diseño curricular; formación de profesoras y profesores; desarrollo de didácticas específicas y tecnologías educativas; evaluación de planes y programas de estudios; acompañamiento a las trayectorias académicas de las y los alumnos.



¿Cuál es el propósito de la creación de la Coordinación de Docencia de la Unidad?

Esta instancia tiene como propósito promover y facilitar a las divisiones académicas la coordinación de las actividades docentes que permitan

elevar la calidad y pertinencia del proceso de enseñanza-aprendizaje en la Unidad; asegurar la calidad de la docencia, mediante la actualización continua del Sistema Modular; procurar la evaluación permanente de los planes y programas de estudio; fomentar la formación profesional y pe-



1 Para esta entrevista, se retomó parcialmente la información del *Anuario 2018. Aprendizajes, avances y retos: ¿Hacia dónde vamos?* Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco. En https://www.xoc.uam.mx/sites/default/files/pdf/rectoria/anuarios/Anuario_2018_UAMX.pdf

dagógica de los (as) profesores (as), así como propiciar que los (as) alumnos(as) reciban acompañamiento para facilitar su plena integración al modelo educativo de la UAM-X

¿En relación con lo anterior, cómo se vincula el trabajo de la Coordinación con los alumnos de la UAM?

Desde esta coordinación se ha promovido generar una identidad universitaria, que estimule en las y los alumnos un sentido de pertenencia e integración, a través de una inducción asertiva al medio universitario; se propicia un seguimiento oportuno al desempeño curricular de los alumnos para definir acciones tendientes para mejorar su trayectoria académica, y así disminuir el rezago o deserción escolar, aunado a la conformación de redes representadas por la comunidad estudiantil, tendientes a la vinculación efectiva para el acompañamiento grupal, en virtud de sus propias necesidades.

¿Qué instancias integran la Coordinación de Docencia?

Se organiza de acuerdo con tareas académicas que le dan la siguiente estructura: Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA), Oficina de Tecnología e Innovación Educativa (TIE), Oficina de Evaluación y Acreditación y se integró la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa a partir del acuerdo 01/2019.

¿Quiénes participan en la Oficina de Acompañamiento a Trayectorias Académicas de Alumnos (ATAA)?

Al frente de la oficina, como jefe de Proyecto, se encuentra el maestro José Ramón Hernández Rodríguez y como equipo de apoyo la maestra Lizbeth Abril Pérez Martínez, la licenciada Ana Laura Márquez Morales y el licenciado Ángel Limón Chayres, así como la participación de un equipo de becarios y prestadores de servicio social.



◀
Figura 2
Programa de Bienvenida para Alumnos de Nuevo Ingreso 19/Primavera - Comité ampliado de Organización



◀
Figura 3
150 aniversario de la tabla periódica de los elementos, atribuida a Dimitri Mendeléyev



Figura 4
 Conversatorio:
 Relatos del Sistema
 Modular a 45 años
 de la UAM
 Xochimilco



El programa institucional ATAA ha construido nuevas estrategias para organizar la acción tutorial y el acompañamiento en las tres divisiones académicas, a partir de reorganizar y replantear su acción acorde con las necesidades actuales del alumnado; de ese modo, potenciar y reforzar las trayectorias académicas de los alumnos a nivel licenciatura, por medio de un acompañamiento eficaz durante el proceso de formación indistintamente del programa de licenciatura y la etapa formativa en la que se encuentre, a través de los recursos institucionales disponibles para mejorar la operación de los servicios universitarios y por medio de los interlocutores idóneos.

Las principales actividades que lleva a cabo la oficina de ATAA es el proyecto *¡Quiero ser UAM-Xochimilco!*, con el objetivo de brindar información asertiva sobre los procesos de admisión y la oferta académica a nivel licenciatura de la Unidad, además de dar a conocer el modelo de enseñanza aprendizaje impartido en la UAM Xochimilco; *Programa de Bienvenida para Alumnos de nuevo ingreso (PB)*, cuyo objetivo es la integración y familiarización de los alumnos de

nuevo ingreso al medio universitario; gestión y logística de las actividades de los “Miércoles del TID”; gestión y logística del Congreso de Investigación del Tronco Interdivisional; responsable del Programa Institucional de Tutoría Normativa y Académica; Inducción a los Troncos Divisionales; Redes de Bienestar, a través de la implementación del curso-taller en línea “Redes de auto-protección de riesgos psicosociales con énfasis en adicciones y violencia”, cuya finalidad es que los participantes desarrollen habilidades para su vida, aprendiendo a practicar y adquirir herramientas para su día a día, por medio del control de sus emociones y habilidades sociales; acompañamiento personalizado y grupal y Red de Apoyo al Estudiante Foráneo.

¿Quiénes participan en Tecnología e Innovación Educativa y cuál es el trabajo que desarrollan?

Al frente de la oficina, como jefe de Proyecto, está el maestro Oscar Fernando Contreras Ibáñez y como equipo de apoyo, están las maestras Eréndira Saavedra Albarrán y Adonait Mateos Fuentes, así como la ingeniera Wendy Angélica Hernández Cervantes.



Figura 5
Equipo de ATAA y
TV UAM - Pro-
grama de Bienve-
nida Virtual para
Alumnos de Nuevo
Ingreso 21/Prima-
vera

Desde el 5 de noviembre de 2018, el TIE inicia actividades: la primera tarea desarrollada fue un diagnóstico de los esfuerzos internos que existen en la UAM-X. Los resultados de este instrumento evidenciaron que la Unidad cuenta el desarrollo de plataformas en el ámbito de tecnología educativa; ejemplo de ello es ENVIA (Entorno Virtual de Aprendizaje) que tiene 14 años de funcionamiento y se encuentra en la versión 3.0 desde hace cuatro años.

Entre las actividades generadas por la TIE vinculadas con las formación de profesoras y profesores resaltan los *Ciclos de Webinars* de apoyo a la enseñanza remota, que abordan diferentes temáticas vinculadas con la tecnología educativa y al proceso de enseñanza- aprendizaje, además de los cursos de Enseñanza Remota para Docentes (inicial, intermedio y avanzado); esto se suma a las tareas propias de diseño curricular, a través de la asesoría al personal académico de las diferentes divisiones académicas en la creación, modificación o actualización de los planes y programas de estudio con la finalidad de

mantener su vigencia, relevancia y pertinencia, acorde con el Sistema Modular, así como el desarrollo de didácticas específicas y tecnologías educativas presenciales y a distancia con el objetivo de apoyar la enseñanza de disciplinas y facilitar el aprendizaje del alumnado en campos del conocimiento complejo.

¿Quiénes integran la Oficina de Evaluación y Acreditación y cuál es su trabajo específico?

La Oficina de Evaluación y Acreditación es asistida por el maestro José Luis Martínez Ortega, cuyas tareas sustantivas son la evaluación de planes y programas de estudio, que consiste en fomentar y coordinar las actividades de evaluación y actualización de los planes y programas de estudio con los que cuenta la Unidad.

La acreditación de los programas de licenciatura es una tarea muy importante para asegurar la calidad de los programas, fortalecer el desarrollo y fomentar la mejora continua dentro de la universidad, diversos órganos acreditadores que



dan respuesta a la demanda por parte de la Secretaría de Educación Pública, reconocidos por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) son los que realizan dicha acreditación para las diversas licenciaturas con las que cuenta la UAM-X.

El Área de Evaluación de Planes y Programas de Estudio (AEPPE) es responsable de orientar a las distintas Licenciaturas acerca de su proceso de acreditación. El cual inicia, con una agenda en donde se lleva seguimiento de las fechas en las que se deben acreditar las licenciaturas, posteriormente realiza un acercamiento con el Director de la División y el Coordinador de la Licenciatura para que ellos evalúen si es viable comenzar un proceso de acreditación.

Una vez que se haya acordado comenzar, el AEPPE se comunica con el órgano acreditador de la respectiva Licenciatura para así comenzar el proceso de acreditación o re-acreditación. El AEPPE hace la recepción de documentos por parte del órgano acreditador, los cuales difunde a la División Académica y a la Coordinación de la Licenciatura. El AEPPE realiza en su caso una plataforma virtual en la cual trabajarán la comisión de Acreditación establecida por la Coordinación de la Licenciatura y la División Académica, recaba e integra la información de las áreas administrativas y académicas para integrarlas como probatorios en el instrumento de autoevaluación. Al término del llenado del instrumento de autoevaluación el AEPPE envía la información solicitada, al órgano acreditador y solicita la visita de evaluación.

Cabe señalar que en la UAM-X existen 18 Licenciaturas de las cuales 12 se encuentran acreditadas, 1 esta en dictamen para su reacreditación, 3 están en proceso de acreditarse y 2 se encuentran como no acreditadas

¿Quiénes integran la Sección de Servicio Social y Orientación Educativa cuál es su trabajo específico?

Al frente de la sección está el licenciado Abel Antonio Ramírez Juárez y un equipo conformado por María Francisca Balbuena Ramírez, Juan Carlos Vera Manjarrez, J. Jesús Gutiérrez Ángeles, Francisco Javier Del Toro Huerta, Alfredo Rangel Ángeles, María Isabel León Toledo, Víctor Manuel Polo Gil, Bernarda Lucina Luna Heredia, Rosalinda Ceciliano Morales, Delia Santiago Oropeza, Mariabel Cristina Ramírez Gutiérrez, Araceli Galván Valdez, Isela Moreno Sánchez.

La sección se destaca por brindar una orientación psicológica a la comunidad universitaria, adicional a facilitar la vinculación de servicio social con instituciones de educación media superior.

Agradecemos a la doctora Beatriz Araceli García Fernández, ¿desea agregar algo más a esta entrevista?

Si bien somos la coordinación más joven a nivel Rectoría de Unidad, hemos trabajado de manera conjunta, siendo fieles a nuestro modelo educativo, a partir de la generación de sinergias que han posibilitado el trabajo interdisciplinario y con ello avances en tareas académicas designadas a la coordinación para el beneficio de la comunidad universitaria. La pandemia vino a poner el acelerador en el equipo de trabajo, quienes en todo momento mostraron un compromiso con la UAM-X, sobre todo, con aquellos que son la razón de ser de nuestra universidad: las alumnas y los alumnos. El camino está iniciado, el trabajo es continuo y perfectible, teniendo siempre como propósito la mejora de nuestra casa abierta al tiempo.