

Retrospectiva:

La UAM a 45 años de distancia

Valentina Cabello Ibarra

Licenciatura en Comunicación Social

EN 2019, LA UNIVERSIDAD Autónoma Metropolitana renueva su compromiso con la educación superior y cumple 45 años de ser un espacio en el que convergen la academia y la sociedad, en un modelo de vinculación donde se retroalimentan y apoyan para crecer mutuamente. En este tiempo de vida, la UAM ha demostrado ser una opción legítima para obtener educación superior de calidad, enfocada a retribuir a la sociedad y ser innovadora en los campos de la enseñanza y la investigación.

En los años setenta, las instituciones públicas de educación superior registraron problemas para incorporar a estudiantes de nuevo ingreso en licenciatura. En ese momento, el presidente de la república Luis Echeverría solicitó a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) un estudio sobre la demanda de educación a nivel superior y propuestas para su solución, por lo que en 1973 la ANUIES propuso la creación de la UAM.

Como sabemos, recién se había salido de un momento histórico, en el cual una serie de catastróficas situaciones de violencia política traspasaron a los jóvenes estudiantes del país, el movimiento del 68; como consecuencia, el



Estado mexicano tuvo la obligación de responder a la necesidad de ampliar la oferta educativa para el área metropolitana de la Ciudad de México. En este contexto, la Universidad Autónoma Metropolitana comenzó sus actividades en 1974 con el objetivo de otorgar educación pública, autónoma e independiente como respuesta a la gran demanda estudiantil de tener derecho a la educación superior.

En sus inicios, la UAM fue constituida por tres unidades: Iztapalapa, Azcapotzalco y Xochimilco, para favorecer la descentralización de la educación en la Ciudad de México. Años después,



Figura 1:
Cortesía del Acervo del Proyecto de Divulgación de la Ciencia, CEUX-UAMX, conformado por cortesía del Doctor Marcos Aguilar de la División de CBS. Autoría de las fotografías: Desconocido



Figura 2:
Cortesía del Acervo
del Proyecto de
Divulgación de la
Ciencia, CEUX-UAMX,
conformado por
cortesía del Doctor
Marcos Aguilar de la
División de CBS.
Autoría de las foto-
grafías: Desconocido

se sumaron las unidades de Cuajimalpa y de Lerma. La oportunidad de crear un nuevo espacio educativo también abrió paso a la modernización, pues se propuso una estructura descentralizada para tomar decisiones en conjunto. En el caso de la Unidad Xochimilco, se desarrolló un modelo de enseñanza-aprendizaje diferente e innovador: el Sistema Modular, cursado en periodos trimestrales.

¿Por qué es diferente el modelo de la UAM Xochimilco?

El sistema enseñanza-aprendizaje del Sistema Modular retoma y utiliza problemas concretos que suceden en la realidad y los trabaja mediante una práctica profesional que permite al alumno acercarse al objeto de transformación. Es decir, se reconoce que la realidad que existe fuera de las paredes de la UAM no puede ser totalmente aprendida dentro de ella, por ello, otorga diferentes herramientas de análisis para tener una perspectiva de conjunto. De esta manera, el alumno está en contacto con su futuro profesional

desde el momento que comienza sus estudios mediante elementos que la Universidad retoma para otorgar una visión objetiva de las problemáticas que atraviesan al país y cuál podría ser nuestro papel en la búsqueda de soluciones.

Así, se definen objetos de transformación que estructuran los módulos que se cursan durante 12 o 15 trimestres dependiendo la carrera. El primero es el Tronco Interdivisional (TID), llamado Conocimiento y Sociedad, que deben llevar a cabo todos los alumnos de nuevo ingreso. En éste se ofrece una introducción a las prácticas de la Universidad, los métodos de estudio, la importancia de la colaboración grupal, las herramientas para realizar metodología científica y para analizar el papel que juega la UAM en la sociedad, así como el de la profesión que está cursando, pues desde el primer módulo ya estás inmerso en tu licenciatura.

De forma subsiguiente, se cursan dos trimestres de Tronco Divisional (TD), donde el alumno se adentra en los conocimientos generales de las áreas que tocan sus licenciaturas (bio-

lógicas, sociales o diseño). Al finalizar, los primeros tres módulos de los troncos comunes, el alumno ingresa al tronco de su licenciatura y comienza a estudiar las problemáticas que inciden en ellas.

A la par, el alumno en cada trimestre debe realizar una investigación que constituye el eje de trabajo a lo largo de todo el módulo. De este modo, se desarrolla el análisis crítico, el planteamiento de soluciones y su aplicación. La práctica y la teoría cada trimestre se refuerzan entre sí, provocando un aprendizaje casi empírico en el alumno, que sale de la UAM al mundo laboral con herramientas muy útiles: facilidad de respuesta para solución de problemas, capacidad de integrarse en equipos de trabajo, utilización correcta de fuentes de información, visión investigativa, entre otras.

Retos del pasado, del presente y del futuro

En México, tener acceso a la educación superior es un privilegio que cada vez se ve más dificultado por el aumento de la demanda de ingreso. Actualmente, contar con estudios universitarios de licenciatura parece lo mínimo necesario para tener una calidad de vida aceptable y digna; sin embargo, cada vez son mayores los requisitos que exige el ámbito profesional y laboral, pero menor la remuneración económica que se ofrece por todos los conocimientos adquiridos y las herramientas obtenidas a lo largo de los 12 módulos de licenciatura.

Las universidades públicas se enfrentan a la necesidad de ampliar su matrícula y para eso es necesario aumentar el presupuesto destinado a la educación superior; también es



necesario fortalecer los vínculos de la UAM con la sociedad, para que las generaciones futuras egresen de ésta con capacidades críticas, propositivas, resolutivas y con un compromiso social. El compromiso de la Universidad es otorgar conocimientos, prácticas, herramientas y un espíritu crítico y propositivo para que los alumnos salgan al mundo profesional con suficientes elementos que les permitan plantear y planear propuestas legítimas, de una manera que sigan conectados con las problemáticas que se enfrentan en el país.

Para el Doctor Fernando De León González, rector de la Unidad Xochimilco, los desafíos que enfrenta la universidad son ofrecer educación de calidad sin perder la libertad de cátedra y las relaciones que se han construido entre el personal que se desempeña en la UAM. Reconoce que si bien se ha contribuido al fortalecimiento de la comunidad científica mexicana, está debe seguir madurando y creciendo de modo que alcance más relevancia; también, el valor de concentrar esfuer-



Figura 3:
Cortesía del Acervo del Proyecto de Divulgación de la Ciencia, CEUX-UAMX, conformado por cortesía del Doctor Marcos Aguilar de la División de CBS. Autoría de las fotografías: Desconocido



Figura 4:
Cortesía del Acervo
del Proyecto de
Divulgación de la
Ciencia, CEUX-UAMX,
conformado por
cortesía del Doctor
Marcos Aguilar de la
División de CBS.
Autoría de las foto-
grafías: Desconocido

zos en la difusión y la preservación de la cultura fuera de la Institución, de modo que podamos ser participantes activos en el desarrollo de un país alejado de la violencia, ofreciendo oportunidades reales para el futuro laboral de los jóvenes.

La UAM hoy

Actualmente, la UAM cuenta con más de 58 mil estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado; con 3 500 académicos y 9 500 trabajadores administrativos distribuidos entre las cinco unidades. En su oferta académica, existen 82 programas de licenciatura y 110 de posgrado, que inciden en la promoción activa del desarrollo y organización de actividades de investigación humanística, científica y cultural. Se mantiene como la primera institución de educación superior de México y es una de las mil mejores del mundo, de acuerdo con en la edición 2021 del Ranking Mundial de Universidades divulgado por Times Higher Education.

De este modo, se convierte en la primera Universidad en representar a México en el rango 601 a 800, seguida por el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey. Esta lista se da a conocer año con año y en

esta ocasión se evaluaron a más de mil 500 universidades en 93 países, haciéndolo el ranking más grande de nivel superior.

La metodología de este ranking se basa en 13 indicadores que miden el desempeño institucional en cinco áreas: enseñanza—el entorno de aprendizaje—; Investigación—volumen, ingresos y reputación—; Citaciones —influencia de la investigación—; Perspectiva internacional—personal, estudiantes e investigación—; Ingresos de la industria—transferencia de conocimiento—con perspectiva internacional. La UAM obtuvo 17.1% en el área de enseñanza, 16% en investigación, 72% en citas y 35.2% en Ingresos de industria. En el área de investigación, en la universidad, existen 266 cuerpos académicos reconocidos, en estos participan 3 088 profesores, de los cuales 1 135 forman parte del Sistema Nacional de Investigadores y 1 247 tienen perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente de la Secretaría de Educación Pública.

El desempeño de la UAM en este ranking internacional se sostiene en el rango de la edición de 2020 (601-800), lo que representa un avance de 200 lugares en comparación con la clasificación obtenida en 2018 y 2019 que la situaba en el rango 801-1000.



La Universidad cuenta con más de 58 mil estudiantes de licenciatura, especialización, maestría y doctorado, más de tres mil académicos con perfil de profesores-investigadores y aproximadamente 9 500 trabajadores administrativos distribuidos en las cinco unidades.

La UAM demuestra, en estos 45 años de vida, el compromiso con la sociedad y reafirma su vocación humanista y de vinculación social en las actividades de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura y servicio. Por parte del equipo de Espacio Diseño celebramos y felicitamos a todas las personas vinculadas, de alguna u otra forma, con la actividad de la Universidad; a alumnos, profesores y personal administrativo, así como a los académicos que han estado en los puestos de gestión y a las instancias de apoyo, por sus esfuerzos para alcanzar los logros obtenidos a lo largo de casi cinco décadas.



REFERENCIAS

Universidad Autónoma Metropolitana. Rectoría

<https://rb.gy/4hrkhc>

Universidad Autónoma Metropolitana

<https://rb.gy/9vy8zm>

<https://rb.gy/0as1fi>

<https://rb.gy/hafgun>

<https://rb.gy/nys1hs>

UAM: Historia y Vida 1974-1997

<https://rb.gy/h8lh4m>

Comenzaron los festejos para celebrar 40 años de la Autónoma Metropolitana

<https://rb.gy/lr8j2u>

La UAM, un engrane necesario del acontecer nacional

<https://rb.gy/bpxoo0>

La UAM, primera mejor universidad de México por segundo año consecutivo: Times Higher Education

<https://rb.gy/ljgtux>



Figura5:
Cortesía del Acervo del Proyecto de Divulgación de la Ciencia, CEUX-UAMX, conformado por cortesía del Doctor Marcos Aguilar de la División de CBS. Autoría de las fotografías: Desconocido