francisco haroldo alfaro salazar

coordinador de la licenciatura de arquitectura

Francisco Haroldo Alfaro Salazar

Entrevista realizada por Paulina Cervantes Camacho
alumna de D.C.G.

"Concientizar qué tipo de profesional se está requiriendo afuera de las aulas", para Francisco Haroldo Alfaro, es una de las perspectivas de la carrera de Arquitectura. Y en ese contexto, hasta qué punto las universidades están cumpliendo con esos requerimientos. Plantear cómo hacer para que éstos sean gestores de su propio trabajo, cómo se vinculan con la sociedad, de qué manera pueden estructurar un trabajo relacionado con la sociedad en su visión general, pero también para aquellos que normalmente no tienen acceso a gente profesional por su costo elevado.

En este sentido, el arquitecto que salga de nuestra universidad podrá insertarse en el mercado laboral existente, y contará también con las herramientas o instrumentos que le permitan vincularse con la sociedad para acercarse a las necesidades reales.

Para el maestro Alfaro lo importante es revisar y actualizar planes y programas, con base en las condiciones de cada momento, ya que no se puede pensar en un plan y en un programa fijos, inamovibles y que resulten siempre operativos.

Tenemos que ajustarnos a muchas condiciones, y revisar los planes y programas pensando en su actualización, pero rescatando todo aquello que tienen de saludable, de bueno, para el desarrollo de la carrera. Esta es la parte más conceptual, pero también operativa del asunto. En la operación uno se tiene que vincular con la idea de con quiénes trabajamos y quiénes trabajamos, en este caso profesores como estudiantes, para que con sus observaciones y comentarios estructuremos algo que no salga desde la coordinación, sino que esté vinculado con la estructura que tenemos desde el punto de vista de planta y de estudiantes, que nos permita definir mejor cómo podemos hacer una carrera eficiente y de calidad.

Entre los objetivos para la gestión que acaba de iniciar, "tratar de perfeccionar los vigentes: qué tanto se cumplen, qué deficiencias se tienen, cómo podemos mejorar la manera de operar la carrera. Una de las primeras actividades que voy a desarrollar es vincularme con los profesores y escuchar la visión de los estudiantes, lo cual va a permitir que cuando uno reflexione sobre los planes y programas determine si éstos fallan porque están mal planteados, si no se aplican porque están mal estructurados, o si quizás falte definición respecto a cómo los operamos".

Haroldo Alfaro considera que más que generar un nuevo plan, hay que tratar de resolver cuáles son sus condiciones actuales, qué se debe modificar en esta perspectiva, qué hay que actualizar, así no sólo van a estar las demandas que los miembros de la División planteemos como necesarias, sino también la revisión externa, los CIEES Entonces, esas opiniones externas van a ser fundamentales para entrar en la dinámica en la que se encuentran las instituciones de educación superior. Así se mejorará la calidad de la formación de nuestros estudiantes, ojalá que con las mejores herramientas desde el punto de vista de la formación profesional y humana.