



1

# MRPE\*

## un programa de calidad



Maestría en Reutilización  
del Patrimonio Edificado

**Dr. Carlos Alberto  
Mercado Limones**  
Coordinador de la  
Maestría

Generalmente la formación del arquitecto se enfoca en el desarrollo y materialización de proyectos de espacios arquitectónicos y urbanos nuevos; esta práctica profesional ha provocado que el siglo xx se haya caracterizado por el explosivo crecimiento de las estructuras urbanas y la consecuente pérdida de las áreas rurales y naturales, transformando y deteriorando vertiginosamente el medio ambiente. Es evidente que la mancha construida no puede seguir creciendo sin enfrentarse a las limitantes económicas, territoriales y socioculturales que su propia dinámica le impone, situación que demanda replantear los modelos de desarrollo presente y futuro.

En la actualidad, el ejercicio profesional de la arquitectura está enfrentando con mayor frecuencia la necesidad de realizar proyectos orientados a la reutilización de espacios preexistentes, sin embargo, hay múltiples factores que inciden en el campo de la preservación edilicia, por ello, es importante que el arquitecto conozca estas áreas disciplinares para dar respuestas adecuadas a las problemáticas implícitas en la conservación patrimonial a través de la reutilización de edificaciones y espacios urbanos.

1. Hotel Alonso 10  
Fotografía: Carlos  
Mercado

\*Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado.



2

En el panorama del patrimonio cultural (el edificado en particular), México es la nación americana con mayor número de reconocimientos de nivel mundial por la UNESCO (34 zonas e inmuebles), lo que ubica al país en el séptimo lugar en este rubro, antecedido por Italia, China, España, Alemania, Francia e India. Esto da una muestra de la importancia que el recurso patrimonial cultural representa para el país.

Conservar este cúmulo patrimonial demanda de profesionales enfocados en salvaguardar las diferentes manifestaciones que lo conforman. El programa de la Maestría en Reutilización del Patrimonio Edificado (MRPE) plantea formar profesionales (de diversas disciplinas) capaces de aportar soluciones proyectuales que, a través de la reutilización de inmuebles y revitalización de espacios urbanos, coadyuven en la gestión de proyectos orientados a la preservación de estos patrimonios; se trata de dotar a los alumnos de conocimientos e ins-

trumentos teóricos, metodológicos y técnicos que les permitan desarrollar las competencias requeridas para sustentar dichas propuestas.

En la oferta académica actual, nuestro programa es único a nivel nacional, e incluso iberoamericano, ya que el programa de la UAM Xochimilco prioriza la conservación a través de la reutilización, y no exclusivamente por la restauración, como sucede en las otras instituciones educativas encauzadas al tema. Así, nuestra maestría está orientada a que sus egresados desarrollen las competencias requeridas para colaborar con arquitectos restauradores, en el caso de intervención de monumentos con alta consideración patrimonial, aportando las soluciones proyectuales requeridas para la puesta en función de nuevos usos en dichos inmuebles; asimismo estarán capacitados para gestionar y desarrollar propuestas de conservación reutilización de espacios urbanos y arquitectónicos con datos de construcción recientes, cuya valoración sociocultural suele ser menor. Las líneas de generación y aplicación del conocimiento que la Maestría cultiva tienen especial orientación a la valoración e intervención del patrimonio industrial del siglo xx, por lo tanto, la trascendencia cognitiva del programa es de significativa importancia, situación que se refleja en el creciente interés de aspirantes<sup>1</sup> por ingresar, en los nueve años que lleva en operación.

Aunque inicialmente la MRPE contempló la posibilidad de admisión multidisciplinar de alumnos, ha sido en el trascurso de tiempo que el programa ha evolucionado sensiblemente en la aceptación de licenciados cuya formación es diferente a

---

1. En la primera generación se tuvieron 23 aspirantes, en la segunda 24, en la tercera 46, en la cuarta 55 y en la quinta 42.

2: Antiguo  
Convento de San  
Diego  
Fotografía: Carlos  
Mercado

la arquitectura: desde la primera generación se admitieron dos licenciados en Planeación Territorial, porque el programa plantea la intervención en zonas urbanas con valor patrimonial; en la tercera, alumnos formados en restauración de bienes muebles, arquitectura del paisaje, ingeniería eléctrica y artes plásticas; en la cuarta, licenciados en arqueología, ingeniería en construcción y ciencias de la cultura; en la quinta, además de arquitectos, fue admitido un diseñador industrial. A todos los alumnos con formación diferente a la arquitectura se les ha aceptado en la conciencia de que no todos podrán proyectar arquitectónicamente, pero sí podrán aportar desde sus ámbitos disciplinares saberes y puntos de vista que han enriquecido los resultados proyectuales que se pretenden. Esto ha permitido alcanzar, tanto en unos como en otros, intercambios disciplinares que han aproximado a las cohortes en productos multidisciplinares que, por lo pronto, abren la posibilidad y esperanza para lograr la formación de profesionales transdisciplinares.

Cuando el Colegio Académico de la UAM aprobó la operación de la MRPE, se estipuló que el programa operaría con un mínimo de 10 alumnos y un máximo de 20, para garantizar que los profesores que conforman el Núcleo Académico Básico (NAB) dirijan como máximo tres proyectos de Idónea Comunicación de Resultados<sup>2</sup> (ICR) en cada generación. Así el ingreso bianual a la MRPE obedece fundamentalmente a la capacidad real del NAB para atender adecuada y oportunamente a los alumnos tanto en los cursos cotidianos, como en el seguimiento personalizado para la consecución de sus ICR. Estas disposiciones han logrado efecti-

2. La ICR es equivalente en otras escuelas a la tesis, que se presenta en el examen de grado.



3

vamente establecer un seguimiento académico adecuado que se refleja en una alta eficiencia terminal,<sup>3</sup> como se describe a continuación:

Primera generación, conformada por 17 alumnos, 13 se graduaron en el lapso esperado, 2 obtuvieron el total de créditos en tiempo y forma, pero no presentaron la ICR ni hicieron examen de grado y 2 más fueron dados de baja reglamentaria por no haber cubierto oportunamente el total de créditos; se logró una eficiencia terminal de 76.47%.

Segunda generación, conformada por 15 alumnos: 8 se graduaron en el lapso esperado, otros 2 presentaron el examen fuera del tiempo estipulado; 2 obtuvieron el total de créditos en tiempo y forma, pero no han presentado la ICR ni presentado el examen de grado. Sin embargo, es importante señalar que han obtenido una extensión de plazo (autorizada por el Consejo Divisional) para realizarlo; 2 más terminaron desfasados con respecto al resto del grupo y uno todavía está a tiempo de presentar el examen de grado

3. Alumnos graduados en un lapso máximo de seis meses, después de haber concluido el sexto módulo.

3. San Pablo Etla  
Ex fabrica textil.  
Fotografía: Carlos Mercado



4

4: Hotel Purificadora Antiguo Convento de San Francisco  
Fotografía: Carlos Mercado

y el otro ya fue dado de baja reglamentaria. La eficiencia terminal fue de 53.33%, sin embargo, con los dos alumnos que presentaron desfasados el porcentaje total es de 66.66%.

Tercera generación, conformada por 20 alumnos: 15 se graduaron en el lapso esperado, 3 obtuvieron el total de créditos en tiempo y forma, pero no han presentado la ICR ni han hecho el examen de grado y 2 más terminaron desfasados con respecto al resto del grupo y aún no han presentado el examen de grado. En esta cohorte ningún alumno ha sido dado de baja. La eficiencia terminal fue de 75%.

La cuarta generación terminó la etapa escolarizada en abril de este año (2017), de los 21 alumnos que conformaron la cohorte, al final de octubre, 17 han presentado y aprobado el examen de grado y 4 más lo harán hacia febrero de 2018. La eficiencia terminal de esta generación fue de 80.95%.

De acuerdo con los datos brindados por la Oficina de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Coordinación General de Información Institucional de la Rectoría General de la UAM, 65.5% de los egresados de la MRPE, después de haber cursado la maestría en un lapso menor de 6 meses, obtuvieron un puesto de trabajo y 13.7% continuó con el trabajo que tenían previo a su ingreso al programa, 88.8% mejoró sus condiciones laborales después de egresar, con una mejor percepción salarial; actualmente 93.5% de los egresados reporta estar trabajando en su área de especialización. De nuestros egresados, 83.3% labora en la CDMX y 86.2% trabaja en el sector privado, siendo la rama de la construcción en la que más egresados se desenvuelven, con 69%, seguido del sector de educación con 13.8% y 47.1% tiene una contratación por tiempo indeterminado; 43.5% percibe un salario entre 15 y 20 mil pesos, 6.2% gana entre 20 y 25 mil pesos, y 25% más de 25,000 pesos. La mayoría de los egresados, 83.3%, expresó una alta satisfacción con el programa estudiado.

La Maestría por lo novedoso de su propuesta formativa y la solidez de su planta académica ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad desde 2009; a lo largo de sus nueve años de operación se ha mantenido en el padrón de Posgrados de Calidad. A finales de agosto del presente año, éste fue examinado por tercera vez, logrando un resultado satisfactorio y por lo mismo mantener su inscripción en el padrón; la consolidación del programa tiene como tarea pendiente la instauración de prácticas profesionales, situación en la que se está laborando, estableciendo los convenios con diversas empresas e instituciones para alcanzar este objetivo académico.

