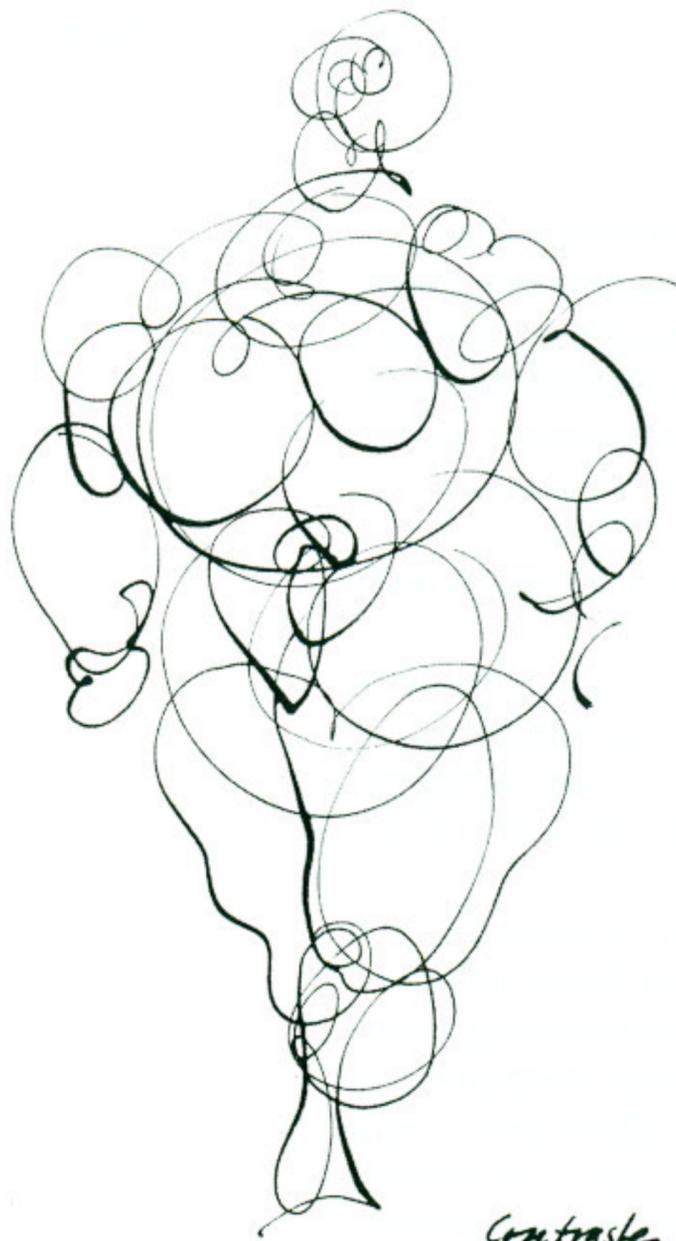
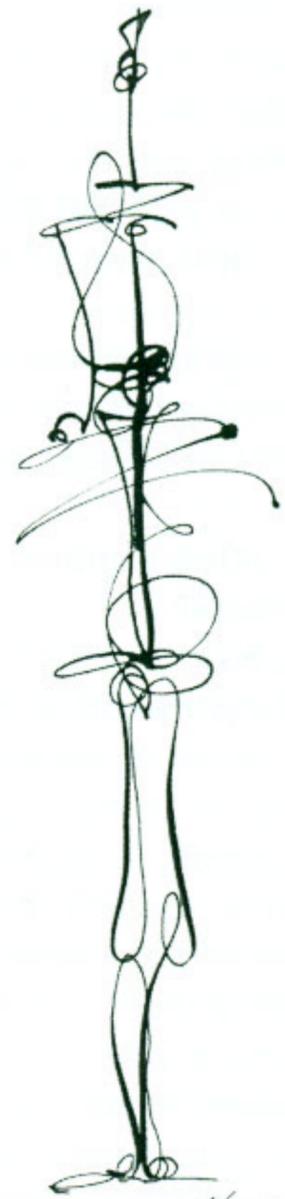


Funcionarios



Contraste



Funcionarios 2001

Espacio Diseño— Durante el periodo en que usted dirigió el área, ¿qué cambios o avances específicos hubo?

Bernardo Navarro— Es importante señalar que fui secretario académico de la División durante 12 meses exclusivamente, en ese periodo tuve el encargo y el objetivo principal de coadyuvar a que las relaciones humanas y universitarias de los académicos mejoraran, esa justamente fue mi tarea fundamental, a ello dediqué mi mejor esfuerzo, en una política de puertas abiertas para atender personalmente a los colegas, tanto académicos como administrativos, y una vez cumplido de alguna manera ese objetivo, se realizaron otras tareas de orden académico.

ED— ¿Qué apoyos recibió por parte de la actual gestión?

BN— Múltiples apoyos. Es importante señalar que Secretaría es un espacio de gestión que en términos presupuestales tiene muy poco sustento, pero, en contraste, en términos del personal de apoyo tiene magníficas personas. Igualmente de parte del Consejo Divisional hubo —como propuesta de la dirección de CyAD— una decisión muy importante en ese periodo: dotar de un presupuesto mínimo a la Secretaría para que pudiera operar. Esto fue muy positivo porque forzó las capacidades institucionales de gestión de este espacio, que eran sumamente limitadas.

ED— ¿Qué cambios o avances ve a futuro en esta Secretaría?

BN— Bueno, la Secretaría Académica sigue teniendo el reto fundamental de cumplir su destino etimológico, es decir, de ser un espacio que pueda promover el mejoramiento, en primer lugar, de las relaciones académicas y, en segundo, el desempeño académico de las áreas de docencia, así como poder contar con los elementos que le permitan una incidencia en la mejor formación de los jóvenes a través, por supuesto, de los coordinadores de las carreras y de los cuerpos académicos de docencia de la División. Ahora, CyAD cuenta con instalaciones nuevas y adecuadas para su desempeño, y lo que antes era una deficiencia permanente, hoy afortunadamente está relati-

vamente resuelto. Y con esta nueva infraestructura de edificios, el reto fundamental pasa a los aspectos cualitativos de la docencia, de la formación de los profesores y, probablemente, de la atención de los ex alumnos vía educación continua, así como a la incorporación mediante sus sociedades o su permanente contacto con la División. Pienso que estos son los retos en el periodo por venir, los cuales son mucho más agradables, pues antes era pelearse por "galpones" o "gallineros" y, sin embargo, son retos también más complejos. Esperamos que la próxima gestión pueda avanzar en ese sentido y les deseamos mucha suerte. ☺

bernardo navarro

doctor en economía urbana y planeación
departamento de teoría y análisis
secretario académico de la división de CyAD
de octubre de 1999 a octubre de 2000

Espacio Diseño— Durante el periodo que usted ha dirigido esta área, ¿qué cambios o avances específicos ha habido?

Citlali Mazadiego— Algunos de los principales servicios que proporciona esta área, actualmente se realizan de manera automatizada, tal es el caso del registro y control de los trámites que implican afectaciones presupuestales, mismos que se efectúan vía sistema de cómputo mediante el registro del presupuesto y su ejercicio¹ en los programas de EPP² y CPP³ implantados en esta Universidad. Derivado de lo anterior, se han realizado los ajustes necesarios para evitar duplicidad de funciones, con el objeto

de agilizar el trabajo, tanto de esta área como de los usuarios o responsables de proyecto y el de las áreas que interactúan con ésta.

Ejemplo de esto es la elaboración de requisiciones; actualmente, el responsable del proyecto sólo presenta para su trámite la cotización para la compra de bienes o artículos y en esta asistencia administrativa se elabora la requisición vía sistema con base en la cotización recibida, quedando presupuestalmente comprometida.

En el pasado, el solicitante o responsable de proyecto, con base en su cotización, tenía que mecanografiar un formato de requisición de bienes y en la asistencia administrativa se completaba y tramitaba ésta ante la

Coordinación de Servicios Administrativos, en donde la capturaban y comprometían presupuestalmente.

citlali mazadiego

licenciada en administración de empresas
oficinas generales de CyAD
asistente administrativa de la división
desde noviembre de 1992

ED— ¿Qué apoyos recibió por parte de la actual gestión?

CM— La actualización tecnológica de los equipos de cómputo para mejorar los tiempos de respuesta del mismo y su capacidad para recibir más programas que automatizan algunas labores de esta área y otros recursos requeridos, con el objeto de facilitar el servicio que presta esta asistencia.

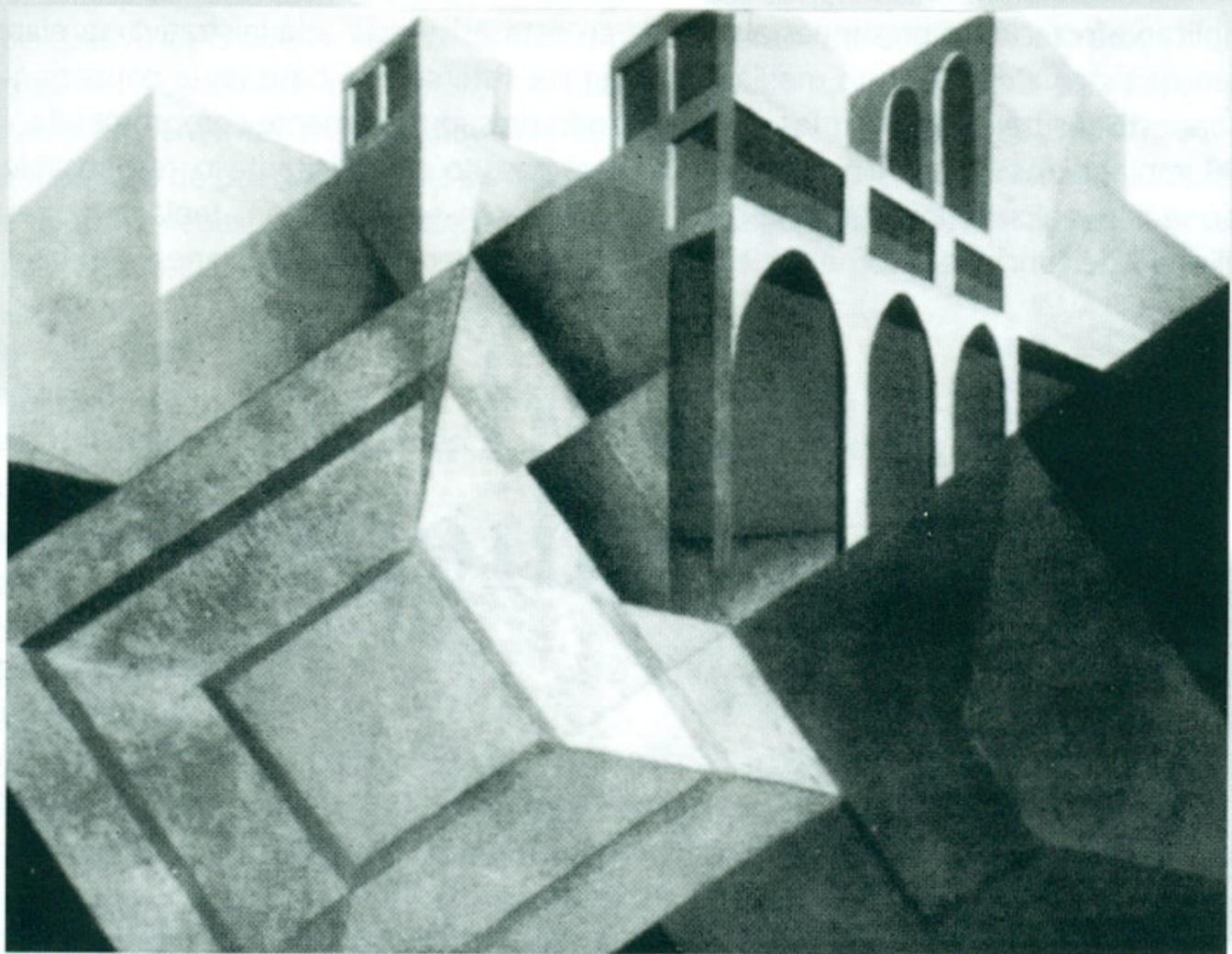
ED— ¿Cuáles son las perspectivas del área?

CM— Es un hecho que va a continuar la liberación e implantación de los módulos del sistema CPP conforme los vayan concluyendo, lo que va a implicar que continúe la transferencia de tareas que actualmente se efectúan en algunas secciones de la Coordinación de Servicios Administrativos hacia la asistencia administrativa, por lo cual es necesario continuar con la sistematización del trabajo que se realiza en esta última, para proporcionar un servicio eficiente y oportuno. 

1 Con base en los documentos autorizados, tales como solicitudes de viáticos y gastos de viaje, de unidad de transporte, requisiciones de compra, vales de almacén, etcétera.

2 Elaboración del Presupuesto por Programas del Sistema Integral de Información, UAM.

3 Programa de Control Presupuestal del Sistema Integral de Información, UAM.



Espacio Diseño— Durante el periodo en que usted ha dirigido esta área, ¿qué cambios o avances específicos ha habido?

Alejandro Reséndiz— Los referentes a la planeación, construcción y ocupación de los nuevos edificios de la División. Con la conclusión del edificio 24 se dio un crecimiento real, aunque pequeño, de las oficinas administrativas y del área de posgrado de la División. Cuando terminemos todos los edificios, el 26 y el 27, el área de CyAD va a aumentar más o menos 33%, considerando las cuatro carreras, las oficinas y los departamentos. Las cuatro áreas departamentales de investigación de cada departamento, fueron las más claramente beneficiadas, ya que crecieron significativamente de 200 a 300%, tomando como base el lugar que ocupábamos en el edificio I. Los edificios 26 y 27 son nuevos

espacios para la docencia, que no implican un crecimiento muy significativo en el número, pero sí en mejor calidad en talleres y aulas. Igualmente se contará con un nuevo laboratorio de alta tecnología de multimedia en la planta baja del edificio 26, donde se producirá material didáctico y se emplearán nuevas tecnologías para la educación. CyAD tendrá básicamente un crecimiento, más que cuantitativo, cualitativo.

ED— ¿Qué apoyos recibió por parte de la actual gestión?

AR— En general, he recibido los apoyos necesarios para desarrollar mis actividades, como contar con un cubículo propio donde pueda tener mi material de docencia e investigación, publicaciones, etcétera. Además la mayoría de mis recomendaciones son ponderadas y tomadas en cuenta por parte de las autoridades de la Dirección.

ED— De acuerdo con lo anterior, ¿cuáles son las perspectivas del área?

AR— Una vez ocupados los dos edificios, y previendo las adecuaciones necesarias de los espacios, considero que habrá cambios tecnológicos, y lo que antes era un taller tradicional, se convertirá en un taller con equipo de cómputo, pizarrones y proyectores electrónicos, proyectores electrónicos, entre otras herramientas. Seguramente, estos espacios se acondicionarán, y para eso se necesitará un seguimiento de los nuevos equipos y realizar las adecuaciones necesarias. De hecho, a lo mejor en un futuro no muy lejano, las aulas se van a convertir en talleres virtuales en lugar de talleres reales; creo que el futuro de la Universidad y de la División va a ser a distancia, de hecho se habla ya de la universidad sin aulas, eso ya es una realidad en Europa y en Estados Unidos. El TEC de Monterrey tiene más alumnos inscritos fuera que dentro de sus instalaciones. Pasará a la historia nuestro serio problema de carencia de aulas y mobiliario. Cualquiera, al rato —desde su casa o su trabajo, y con su computadora conectado en línea— va a poder cursar parte de la carrera y después toda, y actualizarse con doctorados o maestrías a distancia. ☺

alejandro reséndiz

licenciado en arquitectura
departamento de teoría y análisis
encargado de la planeación
de los espacios físicos
desde 1999

Espacio Diseño— Durante el periodo en que usted ha dirigido esta área, ¿qué cambios o avances específicos ha habido?

Octavio Cuéllar— Ha habido muchos cambios en la producción editorial, en particular en el *Boletín Espacio Diseño* cambié el formato, mejoré la técnica de realización y de reproducción. En cuanto a los libros, abandoné el criterio que llevaban antes, y modifiqué los formatos y las colecciones. Utilicé otro tipo de diseño, otro formato, para dar, desde mi punto de vista, mayor atractivo visual y mejor calidad, tanto a los libros como a los catálogos.

Además incrementé el apoyo a la comunidad, al profesor y al alumno que lo solicitaba mediante impresos o revisiones para sus actividades. Hubo un cambio en esta política, que era de apoyo total a quienes la solicitaban, todo ello con el visto bueno de la Dirección y de la Secretaría Académica.

Respecto al lugar de trabajo, tuvimos un cambio importante, pues del espacio físico del edificio I, que era muy reducido y se compartía con las oficinas

de Educación Continua, pasamos al edificio 24, en donde ahora contamos con un espacio generoso y una amplitud suficiente para realizar todo lo relacionado con el Programa Editorial.

También el acervo fue organizado; se reunieron los ejemplares en existencia y se depuraron. Todo eso significó enviar a archivos, donar a bibliotecas, secretarías y libro-clubes, lo que permitió dar a conocer nuestro trabajo. También se encuadernaron unos tomos con toda la producción del *Boletín Espacio Diseño* que están disponibles para su consulta, además se organizó el archivo editorial de la División de CyAD y se seleccionó un buen número de ejemplares que pueden solicitarse.

ED— ¿Qué apoyos recibió por parte de la actual gestión?

OC— Cuando me invitaron a participar en el Programa Editorial, me dijeron que apoyarían los cambios que efectuara y las propuestas que planteara. Y así fue, pues he sido asesorado respecto de los procedimientos administrativos para publicar un libro: la dictaminación, la cotiza-

ción, etcétera, por personas de la asistencia administrativa, la secretaría académica y de la dirección, así como de la licenciada Ana Julia Arroyo, responsable del Programa de Educación Continua.

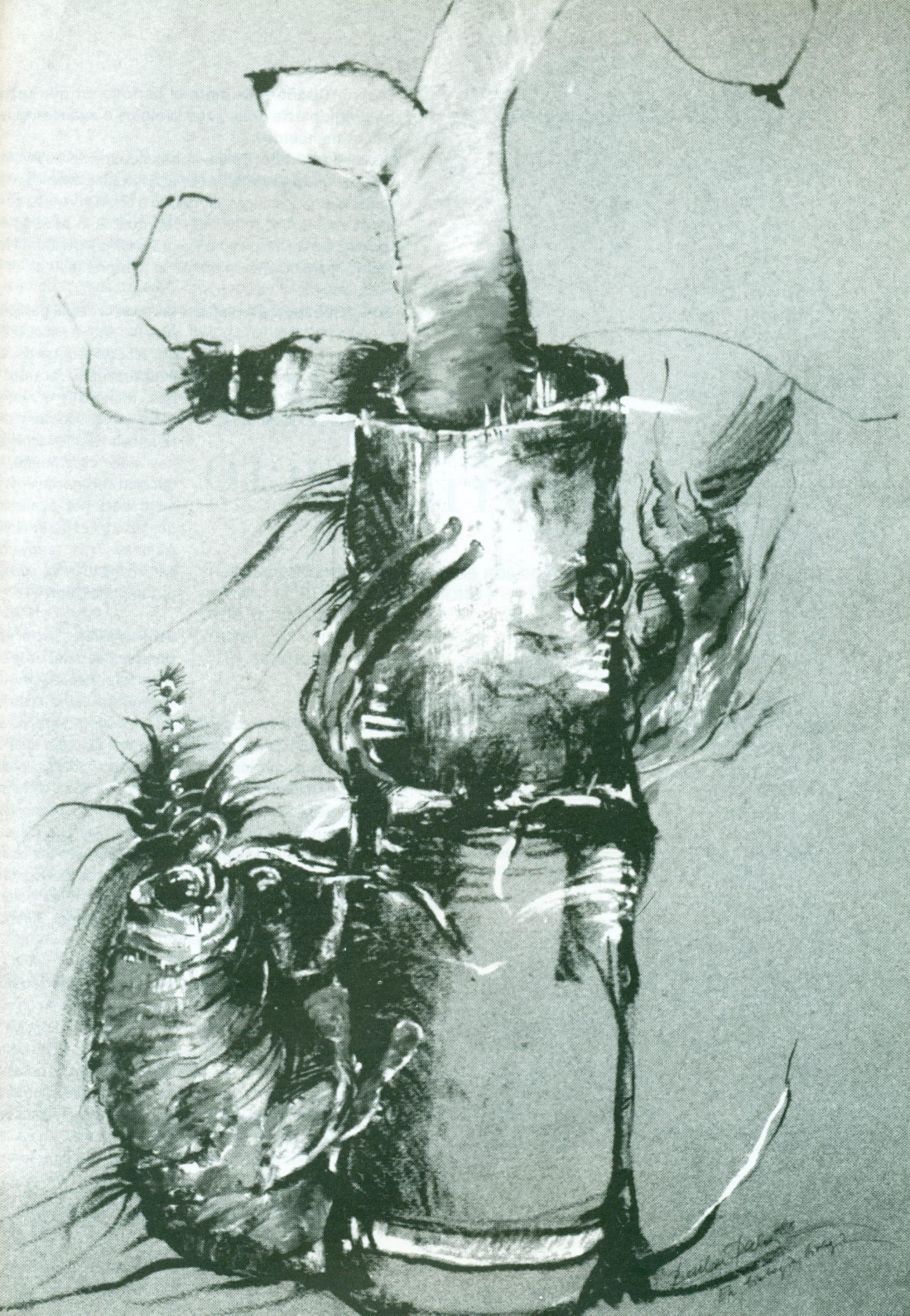
octavio cuéllar

maestro en comunicación organizacional,
publicidad y artes visuales
departamento de teoría y análisis
responsable del programa editorial
desde marzo de 2002

ED— ¿Cuáles son las perspectivas del área?

OC— Yo creo que la perspectiva es dividirse, pues ahora esta área tiene un soporte que la obliga a dividirse en dos: por un lado, la gente nos pide diseños para carteles, boletines y trípticos de las diversas actividades del CyAD; por otro, solicitan la administración del proceso y el apoyo para editar y publicar un libro y, en cierto momento, nos rebasan estas demandas. Creo que

es oportuno hablar de una división de funciones y hacer otro programa que se dedique exclusivamente a diseñar. Sé que los departamentos tienen su área de diseño, pero creo que la División necesita su propia área ó laboratorio de diseño, eso es lo que recomiendo como básico.



Barbara Delaney
1950s

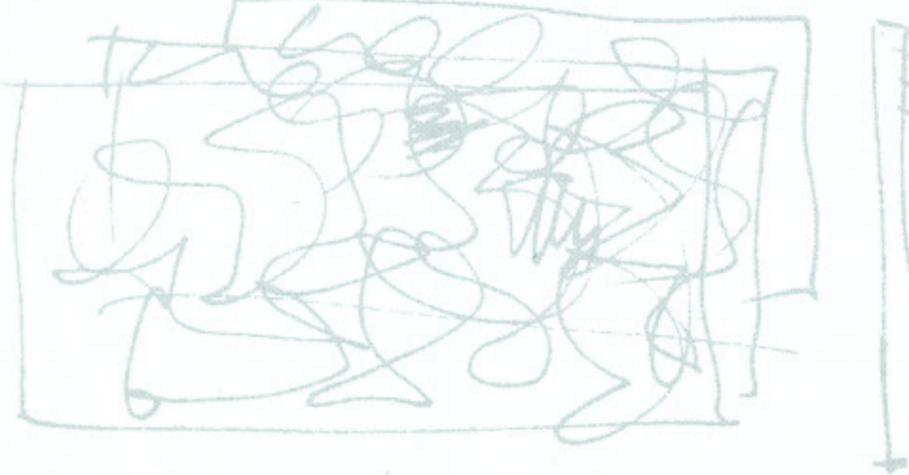
Dibujo de Alambres que
o sombra en un punto
de los Rayos del
una dibujo figurativo
o una línea...

deberían ser
al movimiento
una gran
abstracto

una sola
línea y...



si directamente observo



jacqueline prieto

licenciada en administración de empresas
oficinas generales de la división
asistente administrativo
del secretario académico
desde octubre de 1995

Espacio Diseño— Durante el periodo en que usted ha dirigido esta área, ¿qué cambios o avances específicos ha habido?

Jacqueline Prieto Vélez— Sustancialmente hay varios cambios que podríamos observar, principalmente los referentes a espacios físicos, en cuanto a oficinas y aulas, pero en mi área podría referirme sobre todo a la posición de soporte técnico respecto a los programas y diseño de los mismos para obtener información más pronta.

ED— ¿Qué apoyos recibió por parte de la actual gestión?

JP— No podría hablarte de un aspecto en particular, pero cuando me acerqué a Luis Romero y a Jorge Pérez Pijoan siempre recibí su apoyo para las actividades que desempeño, y también reconocimiento a mi trabajo por supuesto, que para mí es importante. Además, me apoyaron para continuar mi capacitación profesional.

ED— ¿Cuáles son las perspectivas del área?

JP— Esta área es de sustancial importancia porque

gestiona el proceso administrativo de los profesores investigadores. Los apoyamos para que puedan gestionar su ingreso a la Universidad, sus promociones y becas, lo que significa su permanencia en la División. Se ha hecho mucho trabajo con el apoyo de Carlos López, responsable de cómputo de CyAD y también de la Rectoría General para implementar sistemas de información en los cuales los académicos participan, y que implica conocer nuevos procedimientos y documentos, pero en un futuro lo administrativo se realizará de una manera fácil por parte de ellos y de nosotros.

ED— ¿A qué se refiere con trámite administrativo?

JP— Cuando los profesores ingresan a la UAM hacen un contrato temporal, el cual gestiona la asistencia administrativa de la Secretaría Académica. Los académicos contratados tienen que presentar informes de actividades, solicitudes de becas, de estímulos para grado académico, para la docencia, entre otros, y en esta asistencia se les informa cómo hacerlo; tenemos siete años aquí, y los procesos han cambiado mucho, ahora ellos dedican menos tiempo a estas actividades y el proceso cada vez es más ágil. ☺

Espacio Diseño— Durante el periodo en que usted ha dirigido esta área, ¿qué cambios o avances específicos ha habido?

Ana Julia Arroyo— Anteriormente se llevaban a cabo cursos relacionados con el diseño y otras áreas, pero en esta gestión se le ha dado especial importancia al desarrollo de cursos, talleres, congresos y diplomados, específicamente de las áreas de diseño. Por ejemplo, los diplomados en Ilustración de la historia natural, de Diseño de imagen de marca de producto, de Director responsable de obra, que tuvieron como propósito actualizar y capacitar a las personas relacionadas con estos campos profesionales, por eso es que se le ha dado esa prioridad.

ED— ¿Qué apoyos ha recibido por parte de la actual gestión?

AJA— La Dirección actual apoyó la compra de nuevos materiales y equipos necesarios para desarrollar las actividades de educación continua: cafeteras, proyectores y televisión, entre otros, y se logró un espacio más apropiado para el programa en el edificio 24. Todavía falta más equipo, pero se ha logrado un gran avance en ese sentido.

ED— ¿Cuáles son las perspectivas del área?

AJA— Lo más importante es continuar con esta programación de diplomados y cursos que sirvan para actualizar a las personas relacionadas con las diferentes áreas del diseño; asimismo, una mayor participación de los profesores investigadores de CyAD permitirá crecer en ese sentido. (E)

ana julia arroyo

licenciada en sociología
oficinas generales de la división
responsable del programa
de educación continua de CyAD
desde 1993

Figurativo en una
hora exacta, ~~el~~
en tres planos de
movimiento del sol,
en variedad de s

ndo con
que "magia
radio



tanente observa el pla



la experiencia estética
re abstracta de tipo

que en un principio
... ..

Espacio Diseño— Durante el periodo en que usted ha dirigido esta área, ¿qué cambios o avances específicos hubo?

Carlos López— En cuanto a los avances logrados durante los últimos cuatro años, habrá que comenzar por acreditarle a esta gestión el reconocimiento de la necesidad de la incorporación de las nuevas tecnologías a las actividades académicas a través de mecanismos formales. Estos son la consolidación de un plan de desarrollo divisional en el cual dentro de su programa de desarrollo e incorporación de nuevas tecnologías se sientan políticas que permiten poner en claro el camino y los alcances que la infraestructura tecnológica debe tener en el desarrollo de las funciones sustantivas de la División de CyAD. Este programa tiene como misión el ordenamiento del desarrollo tecnológico en los programas de licenciatura y posgrado, procurando la incorporación de instrumentos tecnológicos de frontera, que sirvan al quehacer esencial universitario

ED— ¿Qué apoyos recibió por parte de la actual gestión?

CL— Durante esta periodo y particularmente en el último año se logró el apoyo del Programa Integral de Fortalecimiento Interinstitucional (PIFI) del gobierno federal. Y un apoyo complementario de fondos concurrentes de la UAM, por un total de 5.5 millones de pesos para equipamiento en nuevas tecnologías para la docencia.

Este programa se denomina, Programa de Incorporación de Nuevas Tecnologías de Información para la Docencia de los Diseños.

De manera paralela, se puso en operación un programa de actualización de profesores para el uso de nuevas tec-

nologías de información tanto en el empleo del *software* como del *hardware* con que contamos actualmente. Este programa de actualización tiene como meta el actualizar en un periodo de dos años al total de la plantilla docente de tiempo indeterminado de la división de diseño.

En lo referente a espacios físicos, el centro de cómputo de la División consolidó sus instalaciones en la planta baja del edificio 24 con cuatro aulas adecuadas con corriente regulada y señal de red, además el edificio 27 contará este año con tres espacios más: un aula virtual con capacidad de 64 estaciones de trabajo, un laboratorio espe-

cializado de producción multimedia, y un centro de comunicaciones satelitales.

Cabe mencionar que la tecnología de comunicaciones digitales se consolidó a través de una inversión en año 2001 de tres millones de pesos para la conformación de la red estructurada de datos del edificio 24 el cual cuenta con 524 nodos de red repartidos en sus cuatro niveles, esta red es la de más alta velocidad en la Universidad Metropolitana con tecnología de *Giga-*

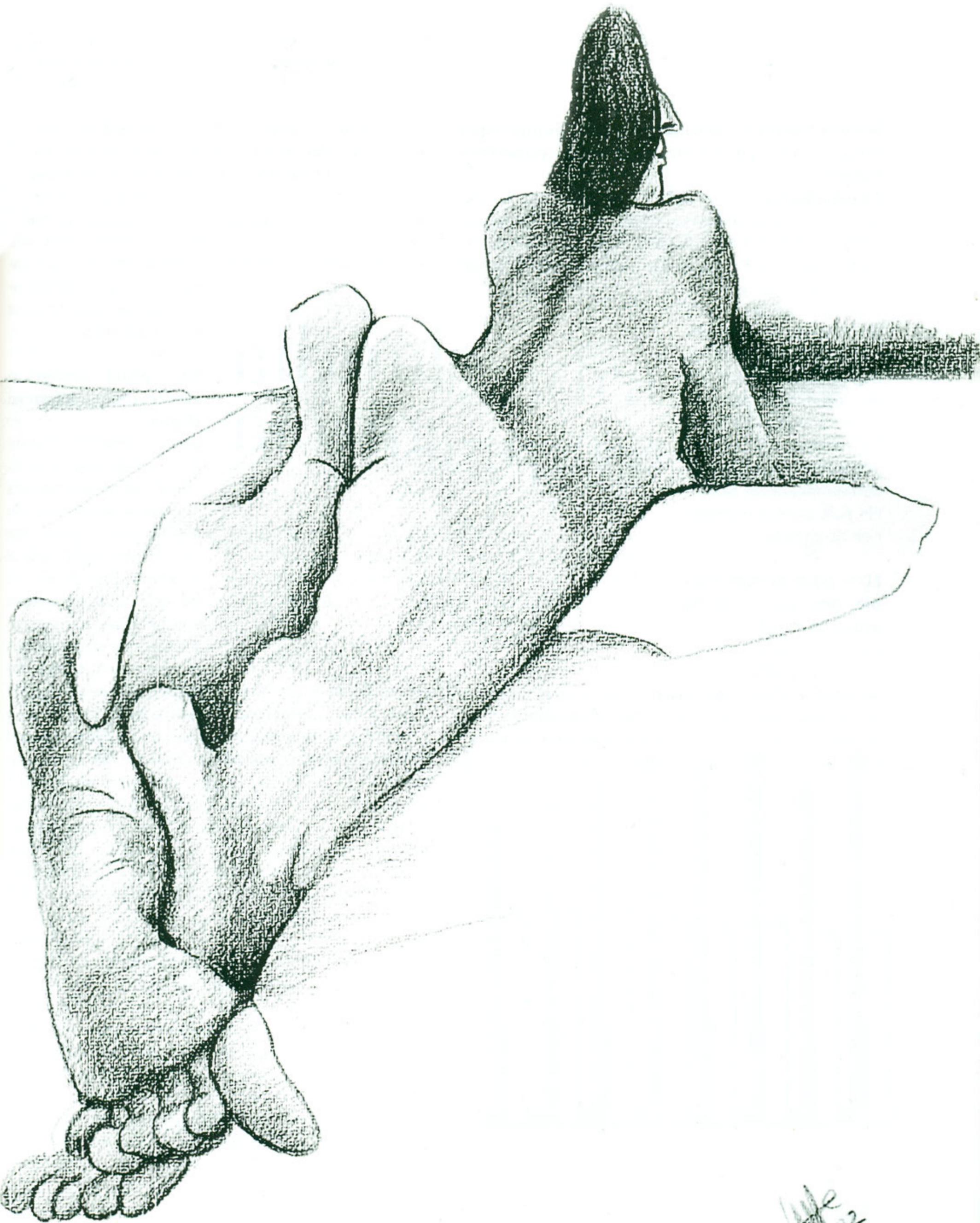
speed con un ancho de banda de 1 GB por segundo, adicionalmente cuenta con antenas de transmisión inalámbrica para equipos portátiles (laptop).

ED— De acuerdo con lo anterior, ¿cuáles, considera usted, son las perspectivas del área?

CL— Con lo anterior, los programas académicos de licenciatura y posgrado de la División de CyAD se colocarán como unos de los mejores en una de las instituciones con mejor equipamiento tecnológico aplicado a la docencia en América Latina y el país, beneficiando a una población de 2 300 estudiantes. 🌐

carlos lópez

licenciado en biología
e ingeniero en sistemas
jefatura de laboratorios
y talleres de cómputo
desde 1992



6/11/02

Espacio Diseño— Durante el periodo en que usted dirigió el área, ¿qué cambios o avances específicos hubo?

Claudia García— En la instancia a mi cargo sólo ha habido cambios en el ámbito operativo. A principio del año 2000 renunció a la Promotoría de Servicio Social la licenciada Guillermina Castro, ya que no fue posible conseguir la ampliación de jornada, a tiempo completo, para dicha plaza, de tal forma que quedó vacante por más de un año, hasta que en marzo de 2001 la ocupó la licenciada Rocío Hernández Dávalos, quien a la fecha sigue a la espera de una resolución favorable para la citada ampliación de jornada.

ED— ¿Qué apoyos recibió por parte de la actual gestión?

CG— Entendemos el hecho de que el desarrollo de las gestiones está basado principalmente en el desempeño de voluntades; la voluntad del actual director, Luis Romero, fue siempre la de apoyar a nuestra oficina en todo cuanto estuvo a su alcance. Si bien, en el ámbito

presupuestal no hubo incrementos significativos para un mejor desarrollo operacional, al menos no hubo reducciones que pudieran haber frenado el ritmo de trabajo.

Por otra parte, y en lo referente a la ampliación de jornada para la promotora de esta oficina, al parecer las negociaciones del diseñador industrial Luis Romero Regús ante las secretarías de Unidad y la General, van por buen camino, por lo que esperamos tener pronto una buena respuesta.

claudia garcía

maestra en administración pública
oficinas generales de la división
coordinadora de servicio social
desde 1992

ED— ¿Qué cambios o avances prevé a futuro en el área?

CG— Lamentablemente no creemos estar en posibilidad de prever cambios o avances específicos en nuestra área, cuando aún no sabemos quién será el sucesor de Luis Romero, ni en qué condiciones se lleve al cabo su gestión. Pero lo que sí esperamos es que quien ocupe ese

puesto tenga la voluntad de seguir apoyando, no solamente a nuestra coordinación, sino a todas las demás, y que con ello, se consiga el buen desarrollo de las tres funciones sustantivas de nuestra División. ☺

Espacio Diseño— Durante el periodo en que usted ha dirigido esta área, ¿qué cambios o avances específicos ha habido?

Sandra Vázquez— En los trimestres primavera y otoño de 1999 y 2000 la matrícula se comportó de la misma manera. A partir de 2001 y 2002, se observa un crecimiento superfluo en el comportamiento de la misma, como se puede apreciar en la gráfica.

Contando, asimismo, con 11 aulas asignadas en el edificio 25 (DCG), nueve en el edificio de DI, seis galpones, cuatro aulas provisionales en la fila A, tres aulas provisionales en el edificio A y, por último, 10 aulas en el edificio D.

Lo que conllevará a atender a dicha matrícula en las nuevas instalaciones de los edificios 26 y 27 del Claustro de CyAD.

Se han autorizado cambios de carrera dentro de la misma División, reduciéndose de manera considerable las modificaciones de la Licenciatura de Planeación Territorial a Diseño de la Comunicación Gráfica, lo que significa que la primera ha tenido un menor índice de deserción y una mayor estabilidad desde que el alumno de primer ingreso la selecciona como su primera opción.

En una exhaustiva invitación a la comunidad estudiantil y académica se realizaron, de manera extensiva, la Semana Cultural de los Diseños, generando con ello el interés de actividades especiales que se llevaron a cabo, con la muy acertada participación del estudiantado de la División.

Asimismo, al término de cada trimestre se montaron exposiciones de trabajos y proyectos finales, desde los troncos divisionales, hasta los troncos de carrera de todas y cada una de las cuatro licenciaturas de Ciencias y Artes para el Diseño.

La primera generación de estudiantes de la maestría en CyAD tuvo la oportunidad de presentar la idónea comunicación de resultados; actualmente hay tres alumnos graduados, y la segunda generación en curso tiene 22 estudiantes inscritos, lo cual es muy significativo pues la primera generación del doctorado inició con una inscripción de 12 alumnos. De igual manera, está por convocarse, para los alumnos en general, el inscribirse a la especialidad en Producción social del hábitat, de la División.

Creando con ello la necesidad de espacios especializados para estudios de posgrado que se encuentran integrados en el Claustro de CyAD.

ED— ¿Qué apoyos recibió por parte de la actual gestión?

SV— Todo el necesario para el funcionamiento de esta oficina, con equipo de cómputo capaz de responder al sistema de información de la UAM, por el cual esta oficina, la Coordinación de Sistemas Escolares de esta Unidad y Sistemas Escolares de Rectoría General, se encuentran conectadas en red.

ED— ¿Cuáles, son las perspectivas del área?

SV— La División cuenta con las bases (Plan de Desarrollo Divisional y Bases Conceptuales de la División) que dan orientación al desempeño académico, de divulgación y servicio que nuestra Universidad requiere. ☺

sandra vázquez

licenciada en administración de empresas
oficinas generales de la división
responsable de gestión escolar
desde noviembre de 1994

