

Planificar el territorio: prácticas y retos

José Tapia Blanco
Departamento de Teoría y Análisis

El Sistema Modular establece como modelo de enseñanza la formación del alumno a partir de disciplinas; el modelo adoptado por la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, permite que los alumnos aprendan por medio de apoyos aparentemente aislados sin relación entre ellos, pero en conjunto el alumno va adquiriendo conocimientos de una manera acumulativa.

La mayoría de las veces, el alumno no comprende la relación que existe entre estos apoyos. Por el contrario, el conocimiento adquirido se entiende como una acumulación de conocimiento con respecto a algo en particular, y ese algo en particular se denomina objeto de transformación.

El aprendizaje se ve reforzado cuando el conocimiento adquirido se puede aplicar a un problema de la realidad; este método de enseñanza está basado fundamentalmente en Jean Piaget, teórico que define que el conocimiento "No es una copia de la realidad. Conocer un objeto es conocer un acontecimiento, no es solamente mirarlo y hacer de él una copia mental, una imagen. Conocer un objeto y entender el proceso de su transformación y, como una consecuencia, entender la forma en que el objeto es construido".¹

El Sistema Modular se implementa para las licenciaturas de Ciencias Biológicas y de la Salud, Ciencias Sociales y Humanidades, y un año después, el 14 de noviembre de 1974, recibió a los estudiantes de Ciencias y Artes para el Diseño,² División donde se inserta la Licenciatura en Planeación Territorial.



¹ Universidad Autónoma Metropolitana, (UAM), "El sistema modular Xochimilco", en Anteproyecto para establecer la unidad del sur de la Universidad Autónoma Metropolitana, Coordinación de Planeación y Desarrollo Académico, Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco, México, 2001, p. 8

² María Isabel, Arbesú García, "El Sistema Modular Xochimilco", en Arbesú García, María Isabel y Luis Berruecos, El Sistema Modular en la Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Autónoma Metropolitana, México, 1996, pp. 12-13



Trabajo de taller sobre proyectos específicos.
Fotografía: José Tapia

Originalmente ésta se denominaba Diseño de los Asentamientos Humanos, en ella se retoman estos principios y asigna a sus estudiantes una forma de estudio, identificada en el programa como “Objeto de Transformación”, donde los estudiantes puedan a lo largo de su carrera aplicar o poner en práctica los conocimientos adquiridos.

En nuestros días, la formación profesional de los estudiantes en Planeación Territorial implica mayor compromiso. Las ciudades hoy día toman un papel preponderante y el reto es dar respuesta ante un territorio polarizado, donde crecen las zonas metropolitanas y las localidades menores a 2,500 habitantes, caracterizadas por una gran concentración de población y una alta dispersión de los asentamientos humanos.

Ante estas condicionantes, el proceso de urbanización rebasa la capacidad del Estado, y de la sociedad civil; el caos urbano está localizado alrededor de las ciudades, la población se concentró en la periferia

o se ha tenido que ir muy lejos del centro urbano, lo que ha propiciado que pequeñas poblaciones se asienten en lugares muy alejados, con grandes carencias y de difícil acceso, con el consecuente encarecimiento del costo de los servicios básicos, además de asentarse en lugares que no son propios para el desarrollo urbano.

Estas consideraciones y las crecientes demandas de las sociedades civiles locales conforman los temas que un licenciado en Planeación Territorial estudia, y en un ejercicio prospectivo aprende a diseñar herramientas idóneas para anticipar los modos futuros y el valor de las funciones necesarias para que una ciudad o región pueda desarrollarse y ser funcional.

Ante esto, es sumamente importante la relación entre la educación superior y el mercado laboral como factores clave para la mejora de la calidad y la eficiencia en las instituciones. Por esto, la preparación de profesionistas altamente calificados se convierte en un elemento estratégico para las universidades.

La formación de profesionales en Planeación Territorial tiene como objetivo capacitar, teórica y prácticamente, al alumno para la comprensión de las diversas problemáticas que acontecen en el territorio, al igual que el diseño de políticas, el diseño de los planes físicos que las materializan (esquemas estructurales de uso y reservas del suelo, vialidad y transporte, servicios públicos, distribución poblacional, etc.), así como su instrumentación y gestión en la situación concreta de la sociedad mexicana, con énfasis en la satisfacción de las necesidades de los sectores mayoritarios.

El egresado de Planeación Territorial es un profesionista con formación interdisciplinaria para la resolución de las diversas problemáticas que acontecen en las ciudades, municipios, regiones o zonas metropolitanas, con la capacidad de crear escenarios de diálogo y concertación ideales para la planeación.

A lo largo de la carrera adquiere diversos conocimientos, métodos y herramientas de análisis que lo proveen de habilidades y competencias para tener una visión multidimensional y multisectorial de las problemáticas, así como la capacidad de gestión para promover acciones transformadoras pertinentes y socialmente viables en múltiples aspectos, como usos y reservas de suelo. También para desarrollarse en diversos temas como vivienda, movilidad y transporte, infraestructura (redes de drenaje, de agua y energética), equipamiento (escuelas, mercados, hospitales, centros recreativos), servicios públicos (correos, telégrafos, telefonía, alumbrado, basura, seguridad), entre otros, buscando con ello un territorio más integral, equilibrado, solidario y complementario.

Gracias al diseño de una licenciatura multidisciplinaria, los egresados están capacitados para ocupar diversos cargos y para desempeñarse en diversas áreas como: asesor en procesos de formulación y ejecución de los planes de ordenamiento territorial; consultores, ya sea de empresas públicas o privadas relacionadas con procesos de planificación y construcción del territorio.



El egresado de Planeación Territorial es un profesionista con formación interdisciplinaria.

En el ramo educativo pueden desarrollarse como docentes e investigadores en centros académicos, de investigación y consultoría en general; en el ámbito público, como funcionarios relacionados con oficinas de planeación territorial municipal, obras públicas, administración urbana, medio ambiente, etc.; también como director o coordinador de planes de ordenamiento o proyectos urbanos específicos con énfasis en gestión y desarrollo del territorio. La carrera como profesión interdisciplinaria ofrece un campo de trabajo muy amplio.

