



**El reto de formar profesionales
críticos y adaptables en la
Licenciatura en Planeación Territorial**



La Licenciatura en Planeación Territorial de la Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco es un programa educativo fundamentado en el Sistema Modular, lo que define su esencia interdisciplinaria y la búsqueda de enfrentar los problemas de la realidad social. Así, cada generación de alumnos son asignados a una zona de estudio en la que desarrollan investigación, lo que permite adquirir conocimientos más precisos acerca del territorio, y para proponer programas y proyectos en el taller de planeación del ciclo terminal.

Los apoyos para este proceso son teóricos y prácticos, enfocados en diferentes ámbitos como el medio ambiente, la infraestructura y la gestión, además del uso de cartografía y sistemas de información geográfica (SIG), éstos permiten crear una visión amplia sobre la realidad, y sobre todo dotar de herramientas teórico-metodológicas para permitir la comprensión de la problemática de los asentamientos humanos rurales y urbanos. De esta manera el programa busca desarrollar las capacidades de reflexión crítica, el uso de metodologías de investigación y técnicas para fundamentar las propuestas de los programas de desarrollo y los proyectos puntuales.

Este programa ha permitido que los egresados se desarrollen profesionalmente, no sólo en la planeación, sino en diferentes ámbitos vinculados con el desarrollo e implementación de políticas públicas, la planeación empresarial, la investigación y la gestión urbana. Además se están abriendo un conjunto de nuevos campos de aplicación, como resultado de los cambios científicos y tecnológicos que han alterado la forma de relacionarse con el territorio en los ámbitos de la producción, el transporte, la información y la administración.

En este sentido, el desarrollo de las tecnologías de la información ha permitido la existencia de un sistema productivo global, que ha reducido notablemente los costos de traslado. En el sistema productivo actual, es menos relevante la distancia geográfica que los costos de mano de obra, lo que ha implicado grandes intercambios de materias primas, productos y personas entre regiones, esto ha impactado tanto en la producción como en las prácticas sociales, culturales y políticas, creando un paradigma de compresión espacio-temporal.¹

Así la globalización y la introducción de nuevos dispositivos han cambiado nuestra concepción y forma de relacionarnos con el territorio. Hace sólo 25 años se utilizó por primera vez el sistema

Felipe de Jesús Moreno Galván

Coordinador de la Licenciatura en Planeación Territorial

¹ David Harvey, *The condition of postmodernity: an enquiry into the origins of cultural change*, Blackwell Pub., EUA, 1989.



de posicionamiento global (GPS),² para orientar a las tropas estadounidenses en el desierto de Irak, en la primera guerra del Golfo. Al ser implementado para usos civiles, las aplicaciones se han extendido mediante dispositivos que combinan el uso del posicionamiento con otras tecnologías. En el ámbito de los datos estadísticos, la georreferenciación de las bases de datos ha permitido la creación de sistemas de información geográfica, cuya precisión y complementariedad con los datos territoriales ha aumentado con el uso del GPS y sistemas de captura de fotografías de alta resolución satelitales y de drones. También la combinación de rastreo satelital con el extenso uso de teléfonos móviles y GPS en los vehículos ha permitido a las compañías

proveedoras y a las desarrolladoras de aplicaciones disponer de datos masivos sobre el comportamiento de los usuarios, lo que además ha permitido integrar la medición del cambio inmediato a los sistemas estadísticos.

Más aún, la combinación de la tecnología de posicionamiento y el uso de las cámaras integradas en los dispositivos “inteligentes” ha permitido la yuxtaposición del espacio geográfico y elementos virtuales, lo que ofrece oportunidades para la innovación y aplicaciones en los más diversos ámbitos como la gestión urbana, la recreación y la educación, mediante lo que se ha denominado “realidad aumentada”.

Éstos son algunos ejemplos de cómo la relación entre la tecnología y el territorio va a continuar alterándose en los próximos años. Para poder desarrollar, implementar y

² *Global Positioning System.*



Desindustrialización fábrica Loreto y Peña Pobre
Fotografía: Lisett Márquez

gestionar este cambio ha sido necesario el trabajo de ingenieros, geógrafos, sociólogos, economistas, politólogos y urbanistas, entre muchas otras áreas del conocimiento vinculadas con el territorio y la sociedad. Desde estas áreas de conocimiento se ha buscado aplicar sus metodologías y técnicas desarrolladas para otros entornos históricos y territoriales en la resolución de las problemáticas contemporáneas, lo que ha implicado el desaprovechamiento de las potencialidades y la incapacidad de resolver problemas emergentes. Uno de los problemas de estas disciplinas, conceptualmente cerradas, es precisamente su especialización en fragmentos de la realidad, como menciona Immanuel Wallerstein en su libro *Impensar las ciencias sociales*,³ las ciencias se fragmentan más por motivos académicos que por una necesidad real de profundizar en áreas del conocimiento.

En este sentido, la perspectiva interdisciplinaria y el enfoque basado en la investigación y la resolución de problemas representa una ventaja para los egresados de la Licenciatura en Planeación Territorial, aunque, al igual que otras profesiones y ya con más de 40 años de desarrollo, se han generado especializaciones y jerarquías, lo que ha determinado la involuntaria creación de dogmas, algunos que abogan en sentido positivo para mantener los objetivos originales del programa y otros que representan sólo inercia y temor al cambio.

El problema de la distinción entre lo que se debe mantener y cambiar en el proceso de enseñanza es complejo y no debe responder sólo a factores de mercado, por ejemplo uno de los dilemas de la carrera, como se ha mencionado, es la demanda de

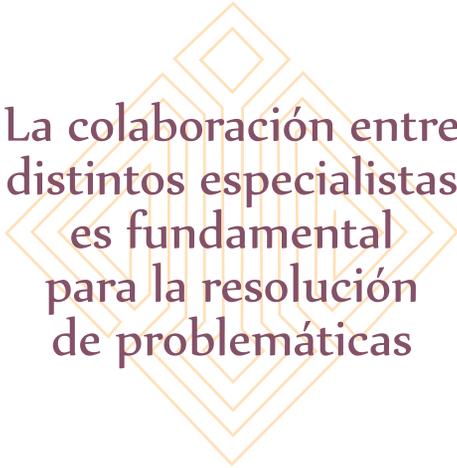


Paseo de la Reforma
Fotografía: Lisett Márquez

habilidades técnicas en el nuevo entorno profesional, así los especialistas en manejo de SIG tienen amplias posibilidades de desarrollarse como analistas de información. En este sentido, parecería lógico poner la mayor parte de los recursos en el aprendizaje de competencias laborales, el manejo de nuevas tecnologías y disciplinas como la geomática; sin embargo, sería un error un cambio que no involucre también una actualización teórico-metodológica crítica, ya que la velocidad del cambio tecnológico actual también implica que cualquier habilidad técnica puede volverse irrelevante en muy poco tiempo al desarrollarse nuevos programas, técnicas y medios tecnológicos.

³ Immanuel, Wallerstein, *Impensar las Ciencias Sociales*, UNAM, Siglo XXI Editores, Madrid, 1998.

En un programa educativo compacto, cuando se da más importancia a un área debe hacerse en detrimento de otras, desafortunadamente en otros programas educativos similares se busca precisamente ampliar las habilidades laborales y prescindir de cuestiones como la reflexión teórica y la investigación. No obstante, los cambios acelerados requieren de profesionistas con capacidad de adaptación a un entorno laboral incierto y la habilidad de ajustarse a los cambios y aprender nuevos conocimientos. Esas son precisamente las habilidades que se fomentan mediante la investigación y el trabajo interdisciplinario.



La colaboración entre distintos especialistas es fundamental para la resolución de problemáticas

La mejor estrategia ante un entorno en rápidas transformaciones podría ser educar para el aprendizaje constante, mediante la dotación de habilidades de investigación, lo que también implica la capacidad de distinguir críticamente entre la gran cantidad de información disponible actualmente, en este sentido, no sólo se trata de adquirir la información, sino de reflexionar sobre la importancia, veracidad y consecuencias de la misma, así, el manejo de tecnologías de información actualiza-

das es fundamental, pero también la reflexión crítica que permita su uso efectivo.

Otro aspecto relevante del enfoque modular, y que entra en conflicto con el paradigma competitivo del mercado laboral, es el trabajo interdisciplinario en equipo, ya que pese al hostil sistema de lucha por el trabajo, la colaboración entre distintos especialistas es fundamental para la resolución de las problemáticas contemporáneas. De esta forma, para el trabajo de los planificadores territoriales es necesaria la capacidad de gestión política y el pensamiento estratégico, tanto por su entorno laboral como creadores de políticas públicas, también en la generación de proyectos participativos en el medio urbano, donde es necesario mediar entre actores en conflicto para la correcta instrumentación, desarrollo y gestión de los programas y proyectos.

Estamos en un período en donde las transformaciones complejas se refuerzan mutuamente, entre algunos de los problemas relevantes se puede mencionar: el cambio climático, la urbanización acelerada, los conflictos territoriales y el cambio tecnológico. En cada uno de estas transformaciones el componente territorial es fundamental, y por tanto la acción de los profesionistas del territorio. Por ello, requerimos formar profesionales interdisciplinarios, flexibles, acostumbrados al trabajo en equipo y orientados al aprendizaje constante. Esta formación, sin embargo no es suficiente, ya que los planificadores territoriales enfrentan además un mercado laboral, un entorno institucional y un medio social que desconoce su potencial, por lo que es necesario difundir el enfoque innovador de la licenciatura y trabajar en el desarrollo de sus potencialidades.

