

# La Licenciatura en Diseño de los Asentamientos Humanos, ahora Planeación Territorial

---

**Jorge González Aragón**  
Licenciatura en Planeación Territorial

**M**uchos de los alumnos y de los profesores de la Licenciatura en Diseño de los Asentamientos Humanos, ahora Planeación Territorial, desconocen algunas características que dieron origen a su fundación, evolución y transformación.

Me pareció importante entrevistar a algunos de los profesores que participaron en el proyecto fundacional, así como a otros que se incorporaron con posterioridad.

Un ejercicio de esta naturaleza, y además del tiempo que conlleva, impide considerar a todos los profesores que aún viven y a los egresados de diversas generaciones.

Fueron entrevistados:

- Roberto Eibenschutz Hartman, arquitecto, primer director de CyAD, UAM-X, y principal protagonista en la fundación de la Licenciatura en Diseño de los Asentamientos Humanos en 1974.
- José Luis Cortés, arquitecto y participante fundador en el Programa de Estudios de la Carrera en 1975.
- Emilio Pradilla Cobos, arquitecto y doctor en urbanismo, se incorpora un año después de la creación de la Licenciatura y culmina, en equipo, con el Programa de Estudios en 1976.
- Jorge Guillermo Monzón, geógrafo y estudiante de la Licenciatura en DAN, se incorpora como profesor en 1987.
- Eduardo Preciat Lambarri, arquitecto y maestro en urbanismo de la primera generación del Colmex, se incorpora como profesor en 1986.



**Logotipo para la conmemoración de los 40 años de la Licenciatura en Planeación Territorial/  
Diseño de los Asentamientos Humanos, de la UAM-Xochimilco.  
Fuente. <https://dahpt.wordpress.com/>**

Las preguntas que realicé fueron formuladas en conjunto y contestadas como mejor consideraron los profesores:

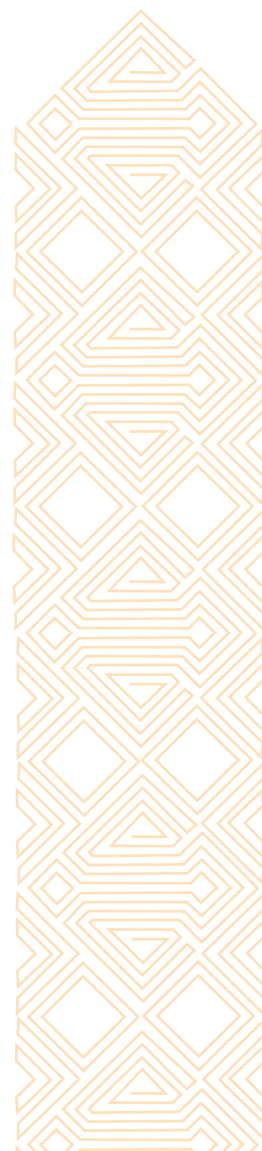
1. ¿Cuál es su formación personal y trayectoria académica y profesional?
2. ¿La Carrera fue una política de Estado?
3. ¿Cuál es la relación con la reunión Habitat de Vancouver y la Ley General de Asentamientos Humanos?
4. ¿Cuáles fueron los motivos de creación de la Carrera?

Roberto Eibenschutz es arquitecto egresado de la UNAM con estudios de posgrado en urbanismo y zonas rurales, realizados en Holanda y en Egipto, respectivamente. Además de profesor de la UNAM y de la UAM desde su creación.

RE: Inicié mis actividades en el año de 1974 en la UAM Azcapotzalco en el Centro de Estudios del Medio Ambiente, y de allí me solicitó el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, primer Rector General de la UAM, que me encargara de la conformación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, pero ahora en la reciente Unidad Xochimilco y que conversara con el doctor Ramón Villareal, primer rector de la Unidad y artífice del nuevo sistema educativo

modular. El doctor Villareal me comentó que ya habían iniciado las divisiones de biológicas y de sociales, y que se había adoptado el Sistema Modular que iniciaba con un Tronco Interdivisional, en él comenzaban sus estudios de licenciatura todos los alumnos aceptados; pero, para la creación de la División de Ciencias y Artes para el Diseño, podíamos elegir entre el sistema educativo tradicional o el Modular; yo respondí que estaríamos en consonancia con las divisiones ya iniciadas por la significancia del método de enseñanza-aprendizaje.

Entre los primeros profesores que invité estuvieron los arquitectos Jesús Virchez Alanís y Ricardo Pita Szczesniewski, ambos profesores de Azcapotzalco, también a Sergio Chiappa Cattò por intermedio de Ramírez Vázquez, que se unieron a la iniciativa de crear la División de CyAD de Xochimilco. Se trataba de fundar un conjunto de cuatro carreras integradas por el diseño, con un sistema modular de vanguardia y trabajando problemas reales. Esa fue la intención de la División CyAD en sus orígenes con las carreras de Arquitectura, Diseño Industrial, Diseño Gráfico y la inno-

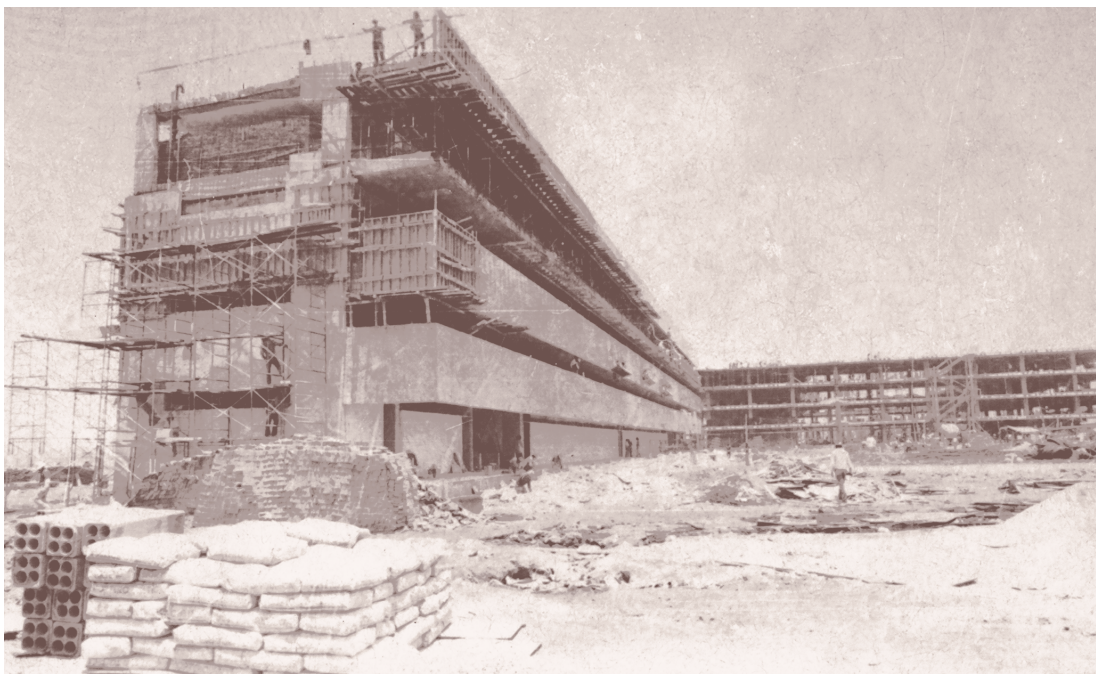


vadora carrera que se denominó Diseño de los Asentamientos Humanos. Propuesta muy cuestionada que tuvimos que defender sobre todo ante el gremio de los arquitectos de aquella época.

Al igual que yo, había otros arquitectos, matemáticos, sociólogos y especialistas en la comprensión de los problemas de la ciudad y las intervenciones; en nuestro caso proveníamos del Instituto de Acción Urbana e Integración Social (Auris) del Estado de México, conminados por el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, quien fue coordinador general de Obras Públicas por invitación del entonces gobernador Carlos Hank González. Como especialistas en los estudios de la ciudad, junto con Julio García Coll, Alfonso Rebora Togno, Francisco Covarrubias Gaitán y el propio Pedro Ramírez Vázquez, creamos el Centro de Estudios del Medio Ambiente (CEMA). Posteriormente ya en Xochimilco con otros

compañeros (Carlos Villalobos, José Luis Cortés, Oscar Chavarri, Francisco Prieto, José Ricardo Sánchez Rubio, Jorge Wong, Raúl Hernández y otros) consideramos la necesidad de fundar una carrera que contuviera las diversas visiones de la ciudad en forma integrada, a ésta se le denominó Diseño de los Asentamientos Humanos, acorde con la Conferencia de los Asentamientos Humanos de la ONU que se realizaría en Vancouver, llamada Habitat, en junio de 1976. También acorde con la generación de la Ley General de los Asentamientos Humanos, publicada el 26 de mayo de 1976.

Estábamos viviendo la efervescencia de la planeación de ciudades, la administración de puertos, las comunicaciones y la inminente necesidad de satisfactores sociales para todo el país. Es importante mencionar el papel que representó la Sociedad Interamericana de Planificación, fundada en Colombia a finales de los años



**Imagen de la construcción de la Universidad**  
**Fotografía: Archivo Histórico UAM-X, Galería Del Otro Punto.**

cincuenta del siglo pasado, y en donde México se incorpora a mediados de los años sesenta con la representación del ingeniero Cuauhtémoc Cárdenas Solórzano. También se formó la Sociedad Mexicana de Planificación con la participación amplia de arquitectos, ingenieros y hasta ex-presidentes mexicanos: Luis Echeverría Álvarez, José López Portillo y Miguel de la Madrid Hurtado.

El primer coordinador de la carrera fue el arquitecto y maestro por la UNAM, Luis Porter Galetar, después doctor en educación por la Universidad de Harvard. Participaron tanto en la creación del programa de estudios, como profesores fundadores en ДАН, una gran cantidad de arquitectos, sociólogos, actuarios, geógrafos y demás; entre ellos se pueden mencionar a José Luis Cortés, Sergio Puente, Juan José Zoredda, Rafael Jiménez Jaso, Hernán Ferro de la Sota, Guillermo Shelley, Pedro León Monjaráz, Martha Schteingart, Rosa María Ruvalcaba, Emilio Pradilla, Daniel Hiernaux, Jorge Wong: poco después aquellos profesores con docencia por más de 25 años: Ángel Mercado, Jorge Pérez Pijoan, José Luis Enciso, Bernardo Navarro, Jan Bazant, Manuel Álvarez, Antonio Aguilar Méndez, Lourdes Guerrero, Manuel Lara, Paul García Castañeda, Jorge Guillermo Monzón, Cuthberto Reyes, José Luis Martínez Durán, Eduardo Preciat, Iñaqui de Olaizola, Jorge González Aragón, Blanca Rebeca Ramírez y María de Jesús Gómez Cruz (actual directora de CyAD).

José Luis Cortés menciona que Roberto Eibenschutz invitó también, en los inicios de la UAM-X, a otros arquitectos para participar en CyAD como: Raúl Hernández Valdés, con posgrado en Copenhague, a Jorge Andrade, con posgrado en Harvard y a Enrique Ortiz Flores, uno de los grandes impulsores y críticos nacionales e inter-

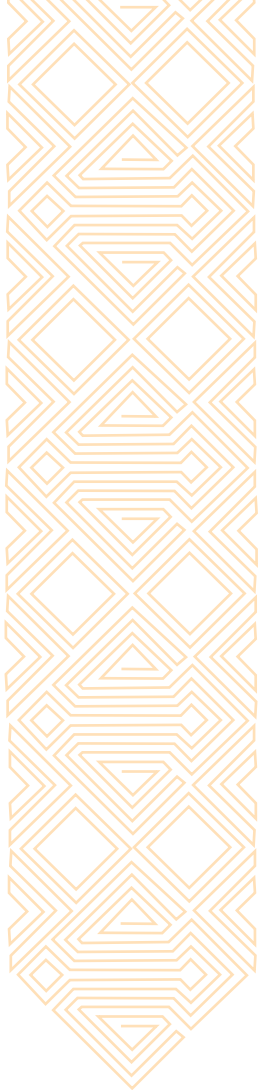
nacionales de la vivienda social, desde la creación de la ONG llamada Copevi.

De acuerdo con José Luis Cortés, arquitecto con posgrados en Copenhague y Harvard, profesor de la Universidad Iberoamericana hacia 1975, coordinador de la carrera de ДАН en los años noventa y profesor de la misma por 30 años, fue invitado por Roberto, en el año de 1975; menciona que se formó un equipo con profesionales e investigadores de la ciudad para insertarse, conocer y dominar el Sistema Modular, y para participar en la conformación del Programa de Estudios de la carrera en ДАН: "fue una experiencia muy productiva, de acuerdos y trabajo en un equipo de gran calidad técnica y humanista que permitió que fuera aprobado por el Colegio Académico de la UAM para iniciar actividades de la Carrera en el año 1976". Roberto Eibenschutz, junto con don Pedro Ramírez Vázquez, fueron los artífices principales de la formación de CyAD Xochimilco, y en particular de la Carrera de ДАН.



**Luis Porter Galetar primer coordinador de la carrera en Diseño de los Asentamientos Humanos.**  
Fuente. <https://goo.gl/GvxVFD>





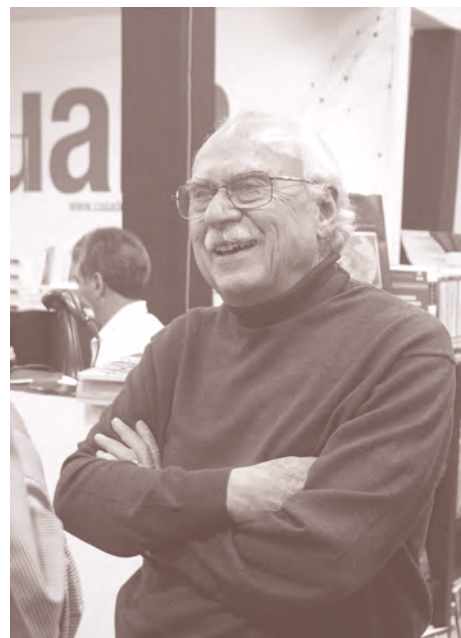
“Si bien Roberto participó sólo al inicio del Programa de Estudios de ДАН, es muy importante mencionar que siempre tuvo una actitud respetuosa con todos los profesores, investigadores y profesionales de la planificación; impulsó la multidisciplinaria como condición principal para la creación de la carrera y mantuvo el espíritu universitario de la UAM, el trabajo cercano y continuo con las comunidades y gobiernos locales para atender los problemas de la mayoría de la población, los desposeídos”.

En el año de 1976, se incorporan como asesores para completar el Programa de Estudios, provenientes de la Sociedad Interamericana de Planificación, o ya contratados por la UAM: Emilio Pradilla, Luis Unikel, Rafael López Rangel, Rafael Jiménez Jaso, Gastón Pascal Allende y Martha Scheingart. Surgen dos escuelas o teorías de pensamiento en el “programa”: la Teoría del equilibrio y la Teoría materialista. Los alumnos podían optar por trabajar con mayor profundidad en la que ellos decidieran.

Esta organización del “programa” perduró hasta finales de la década de los ochenta con una variedad de opiniones en torno a su operatividad, eficiencia y visión del mundo, en particular de la planificación urbana. Para algunos no era necesaria esa división, ya que podían atenderse ambas corrientes en un solo apoyo de teoría; para otros, fue muy fructífero y permitió profundizar en la pertinencia de una teoría sobre la otra.

Para Emilio Pradilla fue productiva esta división porque representó las dos corrientes de la planificación dominantes en México durante las décadas setenta y ochenta:

La del desarrollo con participación estatal e indicativa, considerada en la Ley



**Roberto Eibenschutz fundador de la carrera  
Diseño de los Asentamientos Humanos.  
Fuente. <https://goo.gl/fWE8L9>**

General de los Asentamientos Humanos de 1976 y en las políticas públicas, planes y programas de desarrollo urbano, vivienda y ecología, emanadas de la entonces Secretaría de los Asentamientos Humanos y Obras Públicas (SAHOP).

La de la transformación estructural de la planificación a través de la planificación central para atender los problemas nacionales, de la igualdad social y de las estructuras territoriales.

Para Emilio Pradilla, los seminarios de teorías en la carrera daban una orientación diversa relacionada con cada una de las concepciones de la planificación hasta fines de los ochenta. Hoy en día nos enfrentamos a una situación compleja, el neoliberalismo ha cobrado su precio, la planeación funciona con poca operatividad pública, aunque con otros esquemas de aplicación: la competitividad basada en planteamientos conservadores como el de “ciudad inteligente”, “sostenible”, “edu-

cadora", "informativa" o "compacta". Con sarcasmo algunos intelectuales preguntan: "¿Cómo se hace para que las ciudades tontas se vuelvan inteligentes?". "El Estado pierde la orientación estructural, derivando en la de corte empresarial oligopólica con la planeación estratégica".

Jorge Guillermo Monzón Gutiérrez, geógrafo de la UNAM, estudiante de DAN de 1984 a 1986 y profesor asistente con docencia en DAN desde 1987, considera que fue valioso, en conocimiento, su paso por la carrera como estudiante, particularmente porque le permitió incorporar a su formación otras visiones del territorio, en sus vertientes política, económica y social, que ampliaba su percepción física proveniente de su formación inicial (la de geógrafo). A pregunta expresa, considera que sus mejores profesores en la carrera fueron Emilio Pradilla y Daniel Hiernaux; el primero en la teoría materialista, el segundo, en la del equilibrio. Considera que fue muy bueno el aprendizaje cuando existieron las dos teorías por separado. Como profesor se siente privilegiado porque le permite dedicarse a lo que le gusta: la formación de los alumnos con sentido crítico y comprometidos con la solución de los problemas de la sociedad. Para él, es muy importante dirigir el estudio de la planeación territorial como "carrera" a toda la República Mexicana, especialmente, en los bordes con Estados Unidos de Norteamérica y Guatemala, por los complejos problemas de migración, el maltrato brutal de los inmigrantes, las rutas del narcotráfico y la inminente necesidad de diseñar y ordenar

los territorios de emergencia que se propician, los cuales están presentes y son de gran magnitud.

Eduardo Preciat Lambarri, arquitecto de la UNAM con posgrado en desarrollo urbano de la primera generación del Colmex, se incorpora como investigador con Rolando García, coordinador, y Fernando Tudela en el proyecto Sistema alimentario y sociedad; hacia 1987 inicia su docencia en un complejo y atractivo Sistema Modular; para él, hacia 1988, el Estado abandona la planeación reguladora y la transfiere al "libre mercado", "en la real política predomina la especulación urbana y la corrupción asociada". Considera que la generación de conocimiento en la planeación territorial adquiere nuevas dimensiones hacia y con las comunidades y la sociedad civil en general, y no desde la clase política del Estado. Las prioridades de planificación son en este momento el agua, el drenaje y sus desechos, la seguridad pública, la movilidad y la coordinación metropolitana entre las entidades federativas.

Finalmente, con los cinco entrevistados hubo coincidencia en los problemas y el deterioro que ocasiona la endogamia de contratar actualmente para dar clases sólo a diseñadores de asentamientos humanos y planificadores territoriales, dejando de lado a investigadores de la ciudad provenientes de otras áreas de conocimiento. También la nula posibilidad de hacer intercambios de profesores, desde y hacia la carrera de Planeación Territorial con otros institutos y universidades dedicadas a la docencia y la investigación del territorio.

