

Entrevista a Rosalynn Herrera

Maricela Pérez Xochipa
Licenciatura en Diseño
de la Comunicación Gráfica

Respecto al tema ambiental, nuestra Universidad se rige por un programa denominado Plan institucional Hacia la Sustentabilidad de la UAM, constituido en 2006; así, cada unidad cuenta con su particular Plan Ambiental Por una Universidad Sustentable.

A continuación presentamos la entrevista a la Lic. Rosalynn Herrera Guzmán, encargada de Medios del Plan Ambiental en la UAM Xochimilco, quién nos comentó sobre el desarrollo que hay en esta Unidad.

Espacio Diseño (ED): ¿Qué es el Plan Ambiental?

Rosalynn Herrera (RH): Universidad sustentable lo que quiere lograr es la separación de residuos, además de guiar a la comunidad de la UAM hacia el desarrollo de una cultura de sustentabilidad que enriquezca su quehacer universitario y que la lleve no sólo a ser un agente promotor, sino también actor y ejemplo de una sociedad más sustentable.

Universidad Sustentable tiene que hacer convenios con algunas instituciones para lograr proyectos que sean en beneficio de la misma universidad, entre los que se encuentran:

Centro de Investigaciones Biológicas y Acuícolas de Cuernavaca (CIBAC)

Predio agrícola "Las Ánimas"; Proyecto académico Tulyehualco/UAM-X

Centro de Educación Ambiental
Acuexcomatl

Clínicas Estomatológicas

ED: ¿Cuál es la línea de acción de Plan Ambiental?

RH: Cuando se habla de sustentabilidad o sostenibilidad se trata de pensar en las generaciones futuras; los recursos existen en el planeta, pero no son infinitos, debemos pensar que las generaciones futuras tienen el derecho a disfrutar de los mismos recursos que nosotros tuvimos, es decir, debemos asegurarnos que tengan una buena calidad de vida, en el agua, el aire, etc., por lo que nos enfocamos en lo siguiente:

Es necesario hacer campañas para concientizar a la comunidad (jóvenes) de que si no se separa la basura, todo junto se va a un relleno sanitario, y que es importante la correcta separación. Damos una capacitación a los alumnos de nuevo ingreso, pues muchas veces ven los botes de basura y ni siquiera leen que tipo de basura va en cada bote, es triste ver la falta de cultura en algunos jóvenes universitarios.

Rosalynn Herrera Guzmán
Fotografía: Alicia Cruz

Se realizan actividades relacionadas con el Día Mundial del Medio Ambiente (5 de junio).

Comenzamos con un tiro de separación ubicado frente al edificio de Comunicación Social donde se separa el PET, el cartón y el aluminio, para encontrar una alternativa de reciclaje.

Atrás de la cafetería de la universidad hay otro tiro de separación, pues ahí es donde más se generan residuos; se separa lo orgánico, lo inorgánico, el plástico y el cartón.

El Recicladrón también fue una línea de acción del Plan Ambiental, se realizó un trueque ambiental; los alumnos y gente externa traía sus aparatos electrónicos, PET y papel usado, que se les intercambiaba por un libro de alguna de las áreas de la UAM; los resultados fueron favorables porque se juntaron 35 toneladas de residuos electrónicos, ½ tonelada de pilas usadas, 1 ½ tonelada de papel usado y 200 kg de botellas de PET.

Hay seis contenedores de separación de residuos de PET, ubicados en los edificios "q", "f", "k", en la cafetería, cancha de voleibol y gimnasio, gracias a lo cual se ha disminuido la generación de PET.

ED: ¿Qué otras acciones se han realizado?

RH: Se diseñaron, produjeron e instalaron seis contenedores para la recolección de papel usado, en zonas estratégicas de la Unidad (un papel bond se puede reciclar hasta siete veces).

Con todo el papel que sale de oficinas se elaboran libretas recicladas con la

finalidad de que los alumnos conozcan el Plan Ambiental y que de alguna forma se concienticen sobre el uso de los recursos.

Han surgido ideas y acciones muy buenas que se realizan con los mismos alumnos de servicio social, las libretas con fibra de nopal, libretas de papel capuchino forradas de tela, y también se busca que se pueda comercializar a la población estudiantil a través de la librería de la unidad.

Hay dos contenedores de pilas, éstas se mandan a reciclar a una planta en Irapuato, Guanajuato, donde se puede recuperar hasta 95% del material del mercado formal y 45% del informal.

Campañas de residuos peligrosos al final de cada trimestre para el área de Ciencias Biológicas.

Campaña de energía (colocando carteles en la unidad, en el pizarrón de cada salón de clases) para hacer conciencia de apagar la luz antes de salir.

ED: ¿Consideras que el Plan Ambiental ha funcionado?

RH: Quiero mencionar que algunas campañas que hemos realizado no han funcionado como quisiéramos debido a tres razones principales:

Los alumnos y la comunidad UAM-X no toman conciencia de las implicaciones futuras de no cuidar nuestro ambiente.

Existe una falta de cultura ambiental enorme en nuestras generaciones.

Yo preguntaría, ¿dónde está la responsabilidad de cada individuo?

Finalmente, el cambio de hábitos es lo que promueve Plan Ambiental. 