



ALEJANDRO Ballester Reséndiz

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN ARQUITECTURA

Por Daniela De Jesús



Nacido en el D.F., el maestro Ballester realizó sus estudios en la Escuela Nacional de Arquitectura. En 1972 estudió un posgrado en Alemania Federal y en 1983 ingresó como catedrático en la UAM Xochimilco.

ED ¿Maestro Alejandro, cuál es su sentir respecto a hacerse cargo de la Coordinación de la Licenciatura en Arquitectura y cuáles las principales tareas que le ocupan?

AB Apenas acabo de asumir el cargo el pasado 28 de agosto y básicamente me he dedicado a gestionar todo lo que está señalado en la reglamentación (Ley Orgánica). Pero, precisando, primeramente he intentado atender lo relacionado con las necesidades de los alumnos, sobre todo lo que tiene que ver con su desempeño al iniciar el módulo. Asimismo he propiciado la comunicación con los docentes, atendido la disponibilidad de salones, y he estado al pendiente de los problemas que se llegan a presentar, como la expedición de muchísimas cartas que se necesitan para asistir a las diferentes instancias donde los alumnos van a investigar.

De igual forma, de los docentes se atienden las solicitudes y se escuchan sus diversas opiniones o inconformidades, las más de ellas en cuanto a la programación de las clases que deben impartir o de los horarios asignados para las mismas, porque, como en todo, nada es perfecto, por eso es que tratamos de conciliar intereses, horarios, salones etc. Esto, digamos, corresponde al arranque normal de cada trimestre.

Por otra parte, me gustaría destacar que por primera vez, se ha estado atendiendo a los alumnos

que no tienen derecho a inscripción a una Unidad de Enseñanza-Aprendizaje determinada o que no tienen grupo por estar solo en recuperación. Esto porque el Director de la División acordó atender estos problemas por medio de una comisión de profesores que asesoran a los alumnos tres veces a lo largo del trimestre; así cuando presenten su evaluación de recuperación estarán en posibilidad de acreditar esas Unidades de Enseñanza-Aprendizaje y regularizar su situación. Esta iniciativa se tomó dado que en los trimestres terminales los grupos son demasiados reducidos, pero es importante que los alumnos que han sufrido algún contratiempo se reintegren nuevamente a un estatus regular.

Volviendo a los asuntos que suelen presentarse, a mitad del módulo debemos aprobar ya la programación del próximo, y al respecto tratar de minimizar los problemas que ha tenido la carrera desde siempre, como es la dispersión de los docentes que han de atender los diversos espacios curriculares, situación que impide, por principio, la integración modular. Al respecto, debemos mejorar y no repetir anteriores inercias o inconveniencias. Ya al final del módulo, debemos estar atentos a solucionar posibles problemas que pudieran surgir entre alumnos y profesores, sobre todo los relativos a inconformidades por calificación o acreditación. Es importante, de igual forma, atender la relación que tiene la licenciatura con la Acreditadora Nacional de Programas de Arquitectura y Disciplinas del Espacio Habitable A.C., dada la reciente acreditación que se logró durante la gestión pasada a cargo del doctor Alberto Cedeño. Por ello se tendrá que realizar un informe que demuestre que se han atendido las

recomendaciones y que ello nos permita continuar hacia la próxima acreditación. Al respecto, debemos tomar en cuenta también los comentarios que nos han hecho tanto la Asociación de Instituciones de la Enseñanza de la Arquitectura como el Colegio de Arquitectos. Esto es a grandes rasgos lo que estoy haciendo, todo siempre en estrecha relación con la Dirección de la Unidad, la Secretaría Académica y los Jefes de Departamento.

ED **¿Dadas estas múltiples y complicadas tareas, con qué perspectiva decide abordar su gestión?**

AB Desde la perspectiva de la participación y no de la imposición. Como lo afirmé desde un principio, cualquier decisión debe ser acordada con las autoridades de la División CyAD, pero también con los profesores, y de alguna manera con los alumnos, en cuanto corresponda, justamente para que tales acuerdos sean siempre compartidos.

ED **¿Qué espera de su área en un plan a mediano plazo?**

AB Yo creo que obviamente la coordinación es fundamental para el buen desarrollo de la carrera, y para ello es muy importante la convergencia de todos los compañeros, y solo de esta manera –como ya dije respecto del punto anterior– no se presentará la imposición en cuanto a las decisiones. Lo ideal es actuar cooperativamente junto con nuestros académicos y no que cada quien tome por su propio camino; es decir, procurar una integración verdadera y mantener la unión a futuro para que el trabajo de la carrera se congregue como tal y no se fragmente en esfuerzos independientes.

ED **¿Y cómo visualiza a la División CyAD en su conjunto, en este momento o en el futuro inmediato?**

AB Creo que en esta gestión del profesor Irigoyen se han visto muchos logros, y es importante que se mantengan a futuro. Sobre todo yo creo que el

gran reto para la próxima Dirección será precisamente que los departamentos y las carreras verdaderamente se integren y, por decirlo así, se emulsionen: que trabajen en conjunto para que el Director de División pueda ejercer todas sus competencias y ello permita dirigir el proyecto educativo hacia una meta muy clara dentro de la universidad. Todas las Divisiones entonces (aunque a veces se pudiera entender que el término división proviene de dividir) deberían de sumarse y sincronizar todas sus instancias bajo los lineamientos que marca la legislación.

Lo ideal es procurar una integración verdadera y mantener la unión a futuro para que el trabajo de la carrera se congregue y no se fragmente en esfuerzos independientes...

ED **¿Tiene usted algún mensaje más que desee compartir con nuestra comunidad?**

AB Aunque suene un poco populista, reitero mi compromiso de trabajo conjunto y hombro con hombro, porque la coordinación solo se puede lograr cuando la gente tiene la voluntad de coordinarse. Y mi oficina siempre será un espacio de puertas abiertas, tanto en la mañana como en la tarde, y me gustaría que todos y todas pudieran pasar por aquí, profesores y alumnos, aportando sus planes, proyectos y sugerencias, pero a la vez trabajando en conjunto por un objetivo común: la excelencia de la carrera. Ese sería mi principal mensaje para la comunidad CyAD en general y para los alumnos y profesores de Arquitectura en particular. ↪