

# PORQUE LA CARRERA DE **ARQUITECTURA** ESTÉ AL NIVEL DE COMPETENCIA QUE DEMANDA EL SIGLO XXI

ESPACIO DISEÑO 222 // FEBRERO

EN EL MARCO DEL SEGUNDO SIMPOSIO DE ARQUITECTURA, en el Centro Asturiano de México tuvo lugar el Congreso "Perfil de Egreso y Formación Profesional en Arquitectura", cuya primera fase se cumplió durante los días 26 y 27 de noviembre de 2013.

A cargo de académicos y directivos de la División Ciencias y Artes para el Diseño de la UAM Xochimilco, estos trabajos persiguen el objetivo ulterior de que los futuro arquitectos que se forman en nuestra institución cuenten con un Plan de Estudios y Programas que les posibilite el saber, el saber hacer y el ser, expresando ello en la integración de las esferas cognitiva, social, afectiva y psicomotriz, para lo cual

deberán contar con las bases académicas que les permitan lo mismo la construcción de estructuras conceptuales (conocimientos), que la adquisición de destrezas, metodologías y técnicas (habilidades), sin descartar el desarrollo de una conciencia social y un compromiso con sus comunidades; estos últimos aspectos sustentados en una ética profesional (actitudes), y finalmente en el desarrollo de su autonomía y creatividad, es decir sus habilidades.

La primera mesa de trabajo fue presidida por el Director de la División CVAD, maestro Jaime Francisco Irigoyen Castillo, quien destacó la "necesidad de acreditar la carrera de arquitectura en el mercado laboral para hacerla verdaderamente competitiva", lo cual requiere "extender los programas y planes de estudio para así responder a las necesidades de acreditación". Asimismo resaltó la importancia de convocar a este Congreso y puso énfasis sobre el carácter resolutivo que habrá de adquirir tanto para revisar los planes de estudio como para tomar las decisiones necesarias, esto tanto a partir de la presentación de resultados de las investigaciones y sus consecuentes propuestas, como de las conclusiones o el consenso que se



PRIMER  
CONGRESO

PERFIL DE EGRESO  
Y FORMACIÓN  
PROFESIONAL  
EN ARQUITECTURA  
UAM-XOCHIMILCO

Abigail Martínez Lévaro  
Diseño de la Comunicación Gráfica

desprenda de las diferentes mesas que fueron preparadas. Finalizó recalcando la importancia de que la carrera de arquitectura esté al nivel de competencia que demanda el siglo XXI.

La mesa de trabajo "Razón y ser de la arquitectura: la problemática profesional y social que abordará el egresado" tuvo como primera participante a la doctora Mariza Ysunza, quien durante su conferencia insistió en que las bases para la formación profesional de los arquitectos son el conocimiento de su disciplina y el estudio de la sociedad, y que al respecto no se debe olvidar que la educación es un instrumento de transformación para la construcción de nuevas formas de concebir el mundo y la humanidad, pues la relación educación-sociedad es un progreso educativo que se liga a un proyecto civilizatorio. Por tanto, la propuesta curricular que definirá la vinculación entre la universidad y la sociedad es necesariamente una decisión con trascendencia política.

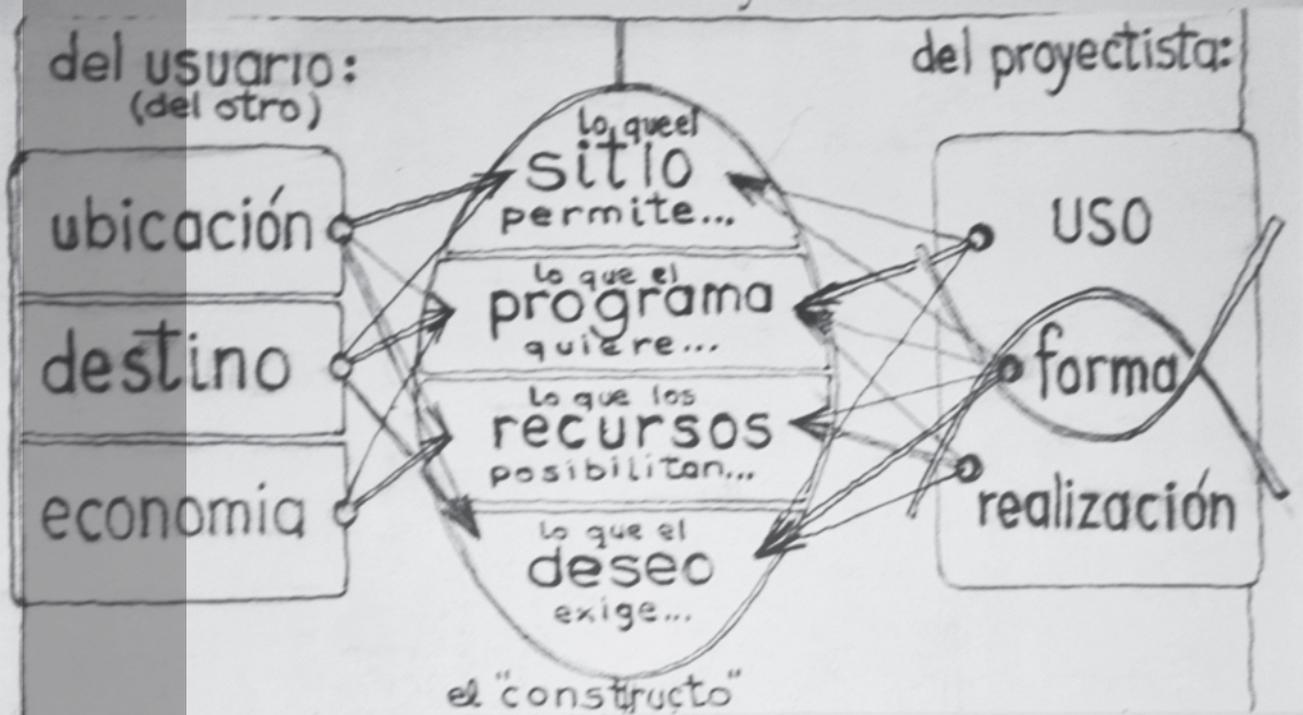


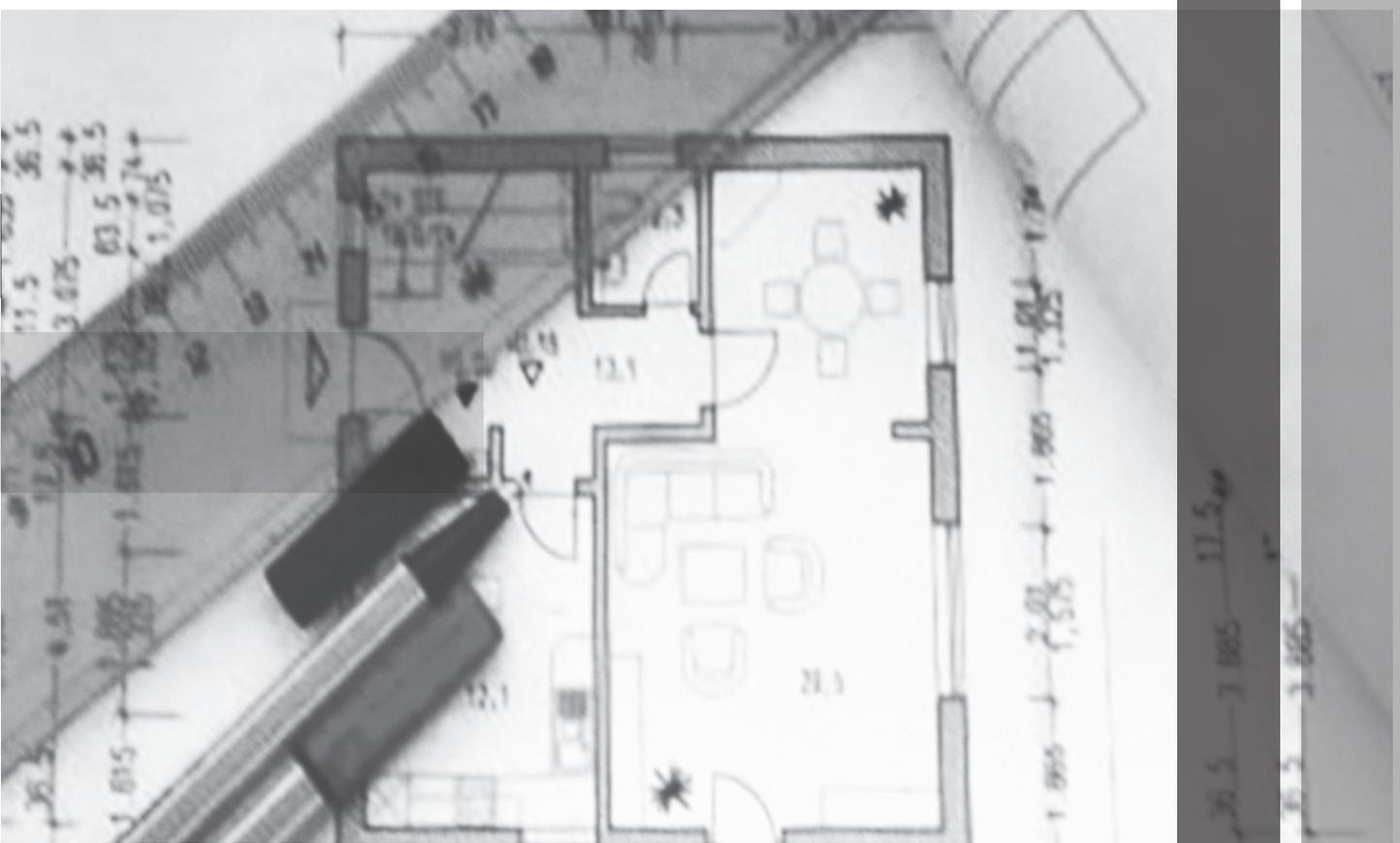
# TODO OBJETO ARQUITECTÓNICO REÚNE LO NECESARIO CON LO POSIBLE

Puso énfasis también en cumplir adecuadamente con las etapas para la elaboración del plan de estudios: **1)** diagnóstico de la situación actual, **2)** construcción del perfil de egreso, **3)** distinción de áreas curriculares, **4)** elaboración de un mapa curricular, **5)** perfil de ingreso y, por último, **6)** elaboración de los programas de estudio. Lo anterior, toda vez que el perfil de egreso no es solo un modelo de características académicas, profesionales y personales, sino la expresión materializada de la propuesta educativa, y en resumidas cuentas concuerda con el origen del plan de estudios.

En su turno, el doctor Carlos González Lobo, mediante una muy amena exposición, subrayó que "todo objeto arquitectónico reúne lo necesario con lo posible". Y luego de cuestionar por qué la arquitectura

## Los constituyentes





ha dejado de hacerse pensando en la conjunción de la necesidad y satisfacción para el usuario, finalizó aseverando que ante todo en el ámbito arquitectónico "lo posible y lo necesario son elementos que se conjugan y son intrínsecamente inseparables".

La dinámica de la inauguración se replicó en la sesión de cierre, asimismo alternando conferencias magistrales con la presentación de bien calibradas ponencias en las distintas mesas.

Las temáticas abordadas en estas: "Razón de ser de la arquitectura; la problemática profesional y social que abordará el egresado", "El hacer arquitectónico: Los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que deberá poseer el egresado", "El hacer arquitectónico: los conocimientos, teóricos,

metodológicos y técnicos que deberá poseer el egresado", "Formar profesionales de la arquitectura: las habilidades profesionales y los aspectos personales vinculados con las actitudes y cualidades personales del egresado" y "El perfil de egreso futuro: perfil probable, perfil posible y perfil deseable", resumen el espíritu general de estos trabajos, mismos que en concordancia con los objetivos descritos, en un mediano plazo, con la participación decidida de toda la comunidad involucrada, seguramente redundarán en los frutos deseados. **X**